

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ENGLESKI JEZIK U STRUCI III

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema.

7. Ograničenja pristupa:

Nema.

8. Trajanje / semestar:

1

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

1

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Njemački jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Uz korištenje relevantne stručne terminologije na engleskom jeziku, upoznati studenta sa sljedećim:

- pozicijom i ulogom njemačkog jezika u svijetu
- istorijatom njemačkog jezika u cjelini
- osnovama njemačke gramatike s naglaskom na imenice i njihove karakteristike, i određenim frazama
- pozicijom njemačkog jezika u zemljama u kojima se on dominantno koristi
- pregledom njemačke književnosti do perioda poznatog kao 'Sturm und Drang'
- pozicijom njemačkog jezika u EU

16. Ishodi učenja:

Koristeći se terminologijom na engleskom jeziku, student će moći:

- govoriti o njemačkom jeziku današnjice, njegovoj poziciji i ulozi
- diskutirati o istoriji njemačkog jezika
- uporediti određene elemente njemačkog i engleskog kao dva germanska jezika
- govoriti o poziciji njemačkog jezika u EU u kontekstu višejezičnosti
- predstaviti njemačku književnost (od srednjovjekovne do prosvjetiteljstva)
- upotrijebiti fraze za izražavanje u određene društvenim situacijama (predstavljanje, na ulici)
- napisati i usmeno prezentirati seminarski rad na odabranu temu iz jezika, kulture ili književnosti

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Pozicija njemačkog jezika u svijetu; njemački kao poslovni jezik; Istorija njemačkog jezika; pripadnost germanskoj skupini jezika; osnovne sličnosti i razlike s engleskim jezikom; osnovne činjenice o njemačkom jeziku u upotrebi u zemljama u kojima se govori kao zvanični jezik (Njemačka, Austrija, Švicarska, Lihtenštajn, Luksemburg). Njemački jezik u Europskoj uniji.

Osnove njemačke gramatike (inflektivnost imenica, pridjevski završeci (sličnosti s engleskim jezikom). Uobičajene fraze na njemačkom jeziku i njihovi ekvivalenti na engleskom (na ulici, predstavljanje, razgovor o vremenu).

Njemačka književnost-istorijat i pregled (srednjovjekovna njemačka književnost, barok, prosvjetiteljstvo, 'Sturm und Drang'). Korijeni njemačke književnosti.

18. Metode učenja:

Predavanja i vježbe uz aktivno sudjelovanje i diskusiju studenata, jedan test (međuispit) i jedan seminarski rad tokom semestra, i sedmične konsultacije s predmetnim nastavnikom i saradnikom.
Samostalni rad se sastoji od pripreme za test, pripreme i pisanja seminarskog rada, i pripreme za završni ispit.
Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

19. Objasnjenje o provjeri znanja:

Pismeni metod provjere znanja obuhvata pismenu provjeru znanja na testu (međuispitu) koji se polaže nakon prve polovine semestra i koji obuhvata do tada obrađenu tematiku na predavanjima i vježbama. Student na testu može ostvariti maksimalno 20 bodova. U sklopu predispitnih obaveza, student je dužan izraditi individualni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz nastavnog predmeta. Seminarski rad se predmetnom nastavniku predaje u pisanoj ili elektronskoj formi na pregled i ocjenu, a zatim i usmeno prezentira. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 20 bodova.

Na taj način student ispunjava svoje predispitne obaveze i ostvaruje maksimalno 40 bodova (test 20 i seminarski rad 20), a do maksimalnih 50 bodova za predispitne obaveze student može ostvariti i 10 bodova maksimalno za redovno i aktivno učešće na predavanjima i vježbama.

Završni ispit je pismeni, obuhvata tematiku obrađenu tokom cijelog semestra, a svaki student na završnom ispitu može ostvariti 50 bodova.

Ispunjenjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita student može ostvariti najviše 100 bodova.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

Konačna ocjena formira se na osnovu zbira ostvarenih bodova na aktivnostima u toku nastave, predispitnim provjerama i završnom, odnosno popravnom ispitu.

Konačni uspjeh studenta izražava se brojom, opisnom ili slovnom ocjenom, prema sljedećoj skali:

Broj ostvarenih bodova-Brojna ocjena-Opisna ocjena-Slovna ocjena

0-53 5 (pet) ne zadovoljava F

54-63 6 (šest) dovoljan E

64-74 7 (sedam) dobar D

74-83 8 (osam) vrlo dobar C

84-93 9 (devet) izvanredan B

94-100 10 (deset) odličan A

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student ostvario ispunjavanjem predispitnih obaveza (max. 50) i polaganjem završnog ispita (max. 50 bodova), što iznosi max. 100 bodova, prema sljedećoj skali:

Predispitne obaveze: Prisutnost i aktivnost na predavanjima i vježbama: 10; Test: 20; Seminarski rad (izrada i prezentacija): 20

Polaganje završnog ispita: 50

21. Osnovna literatura:

Wellbery, D. (2005). A New History of German Literature. Harvard University Press
Salmons, J. (2008). A History of German: What the past reveals about today's language. OUP
Young, C. (2004). A History of the German Language through Texts. Routledge

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/16

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015