

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

HISTORIJA NJEMAČKOG JEZIKA I

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

7. Ograničenja pristupa:

Samo studenti njemačkog jezika i književnosti

8. Trajanje / semestar:

1

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Njemački jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- razvoj sposobnosti uočavanja jezičnih fenomena, postavljanje pitanja vezanih za jezik i jezične fenomene, izgradnja vlastitog viđenja jezika
- pregled podjele jezika u svijetu, mjesto njemačkog jezika među indoevropskim jezicima, te mjesto bosanskog/hrvatskog/srpskog jezika među indoevropskim i jezicima svijeta, jezik u filozofiji
- mjesto Historije jezika u lingvistici,
- ovladavanje osnovnim znanjima vezanim za glasovne promjene i morfo-sintaksičke promjene, te promjene u leksici,
- razvoj svijesti o utjecaju socijalno-političkih, ekonomskih i geografskih činilaca na promjene u jeziku

16. Ishodi učenja:

- osposobljavanje studenata za razumijevanje cjelina na njemačkom jeziku iz različitih perioda razvoja njemačkog jezika,
- proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji naroda njemačkog govornog područja,
- posjedovanje znanja i vještina za razmatranje različitih jezičnih fenomena,
- usvajanje leksičkog gradiva te prepoznavanje glasovnih promjena iz različitih epoha razvoja njemačkog jezika,
- razumijevanje i analiza nekih historijskih tekstova

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

U sklopu HISTORIJE NJEMAČKOG JEZIKA I studentima se prezentiraju sljedeći nastavni sadržaji:

- rasprave o jeziku sa različitih stanovišta,
- jezici u svijetu – jezične skupine – indoevropski jezici – pregled jezika u Evropi,
- germanski jezici – faze u razvoju germanskih jezika – podjela germanskih jezika,
- uvod u starovisokonjemački jezik,
- dijalekti,
- pisani izvori,
- socijalni, ekonomski, kulturni i geografski činioci,
- pregled vrsta promjena u jeziku
- glasovne promjene do perioda starovisokonjemačkog jezika,
- uvod u morfologiju starovisokonjemačkoga.

18. Metode učenja:

- analiziranje struktura na njemačkom jeziku sa historijskog aspekta te njihovo razumijevanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentiranje.

Kao stilovi učenja preferiraju se: auditivni stil, vizuelni, verbalni, društveni i samostalni.

Najznačajnije metode učenja su:

- predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- konverzacijske vježbe;
- priprema i izlaganje grupnih/individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, prepoznavanja obrađenih struktura, parafraziranja, te navođenja adekvatnih primjera. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od obrade zadataka višestrukog izbora, parafraziranja, potom manjeg historijskog teksta te njegove analize. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Završni ispit u vidu usmenog ispita obuhvatiti će određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Na završnom usmenom ispitu student može ostvariti od 25 do 50 bodova. Pravo izlaska na završni usmeni ispit imaju studenti koji su prethodno izvršili navedene obaveze. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 50.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	3
Prisutnost na vježbama	3
Aktivnost studenta	4
Mini testovi	40
Ukupno predispitne obaveze	50
Završni usmeni ispit	25-50

21. Osnovna literatura:

1. Bergmann, R./Pauly, P./Moulin, C. (2007): Alt- und Mittelhochdeutsch - Arbeitsbuch zur Grammatik der älteren Sprachstufen. Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht
2. Von Polenz, P. (2009): Geschichte der deutschen Sprache. Berlin: De Gruyter

22. Internet web reference:

--

23. U primjeni od akademske godine:

2015/16.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015
