

## SYLLABUS

## 1. Puni naziv nastavnog predmeta:

JEZIČNE VJEŽBE VI

## 2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

## 3. Ciklus studija:

1

## 4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

## 5. Status nastavnog predmeta:

 Obavezni  Izborni

## 6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

---

## 7. Ograničenja pristupa:

Samo studenti njemačkog jezika i književnosti

## 8. Trajanje / semestar:

1

6

## 9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

4

## 10. Fakultet:

Filozofski fakultet

## 11. Odsjek / Studijski program:

Njemački jezik i književnost

## 12. Odgovorni nastavnik:

## 13. E-mail nastavnika:

**14. Web stranica:**

www.ff.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

- utvrđivanje i proširenje stečenoga znanja i vokabulara u srednjoj školi i za vrijeme dosadašnjeg studija iz gramatike njemačkog jezika,
- produbljivanje navedenih gramatičkih struktura,
- razvijanje konverzacijskih sposobnosti,
- razvijanje sve četiri jezične vještine,
- uvod u prevođenje manjih stručnih tekstova iz oblasti prava i ekonomije,
- izrada pismenih radova (seminarski radovi, referati) sa težištem na kvaliteti i tehnikama pisanja,
- predavanje i vježbe čine zajedno jednu cjelinu kako bi se novostečeno gramatičko i leksičko znanje odmah i uvježbalo

**16. Ishodi učenja:**

- osposobljavanje studenata za razumijevanje pisanih i usmenih informacija, tj. cjelina na njemačkom jeziku,
- proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji naroda njemačkog govornog područja,
- usvajanje leksičkog gradiva (idiomatski izrazi, poslovice, uvježbavanje rekcija imenica, glagola i pridjeva gramatičkog znanja, proširivanje vokabulara iz raznih oblasti, kolokacije),
- razvoj komunikativne kompetencije studenata,
- razumijevanje, prevođenje i analiza tekstova na različite teme, osobito iz oblasti prava i ekonomije,
- pisanje sastava

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

U sklopu JEZIČNIH VJEŽBI VI studenti produbljuju svoja znanja iz gramatike njemačkog jezika koja su stekli za vrijeme dosadašnjeg obrazovanja i koja sad moraju praktično primijeniti. Pomoću konverzacijskih vježbi razvijaju svoje konverzacijske sposobnosti i u stanju su pratiti emisije i razumjeti sve raspoložive medije na njemačkom jeziku te na navedenom jeziku zauzeti svoj stav. Pored toga razumijevaju, analiziraju i prevode manje stručne tekstove osobito iz oblasti prava i ekonomije te izrađuju referate ili seminarske radove upražnjavajući osnovne tehnike pisanja navedenih oblika radova.

**18. Metode učenja:**

- analiziranje struktura na njemačkom jeziku sa gramatičkog aspekta te njihovo razumijevanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentiranje.

Kao stilovi učenja preferiraju se: auditivni stil, vizuelni, verbalni, društveni i samostalni.

Najznačajnije metode učenja su:

- predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- konverzacijske vježbe;
- priprema i izlaganje grupnih/individualnih seminarskih radova.

**19. Objasnjenje o provjeri znanja:**

Nakon polovine semestra studenti polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, prepoznavanja obrađenih struktura, parafraziranja, te navođenja adekvatnih primjera. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od obrade manjeg teksta na određenu temu te njegovog prevoda i analize. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U vidu završnog ispita studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za završni ispit u vidu urađenog i prezentiranog seminarskog rada student može ostvariti od 25 do 50 bodova. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su prethodno izvršili navedene obaveze. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 50.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	3
Prisutnost na vježbama	3
Aktivnost studenta	4
Mini testovi	40
Ukupno predispitne obaveze	50
Završni ispit u vidu seminarskog rada	25-50

**21. Osnovna literatura:**

1. Backhaus A./Sander I. (2009): Mittelpunkt B2+C1. Stuttgart: Ernst Klett Verlag
2. Buscha, A./Friedrich, K. (1996): Deutsches Übungsbuch. Leipzig: Langenscheidt
3. Schumann, J. (2001): Schwierige Wörter. Hueber Verla

**22. Internet web reference:**

--

**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/16.
----------

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

16.03.2015
------------