

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

KULTURA I CIVILIZACIJA AUSTRIJE I ŠVICARSKE

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

7. Ograničenja pristupa:

Samo studenti njemačkog jezika i književnosti

8. Trajanje / semestar:

1

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

1

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Njemački jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje studenata sa istorijskim razvojem Austrije i Švicarske, sa posebnim osvrtom na društvene i kulturološke tokove.

16. Ishodi učenja:

Po završetku nastave student će moći:

definirati osnovne činjenice o Švicarskoj i Austriji

- usporediti određene pojave sa područja Austrije i Švicarske sa odgovarajućim pojavama u Bosni i Hercegovini
- usporediti Austriju i Švicarsku prema određenim elementima (politički sistemi, ekonomija, zemljopis, školstvo i obrazovanje i sl.)
- pismeno prikazati određene teme vezanu uz modernu Austriju ili Švicarsku
- usmeno prezentirati određene teme vezane uz modernu Austriju ili Švicarsku

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Švicarska i Austrija imaju na prvi pogled mnogo zajedničkoga, ali u njihovom istorijskom i kulturnom razvoju postoje značajne razlike koje su dobrim dijelom rezultirale i vrlo različitim svakodnevicom.

Sadržaj kolegija su: istorijski razvoj, umjetnost i kultura, školstvo i obrazovanje, društvene strukture, svakodnevni život, običaji.

18. Metode učenja:

U okviru predmeta planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja : promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, društveni i samostalni. Najznačnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Auditivne vježbe;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

U toku semestra studenti su u okviru predispitnih obaveza dužni izraditi seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. Za urađeni seminarski rad student može ostvariti od 0 do 25 bodova, a za usmeno prezentiranje istog od 0 do 25 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Na kraju semestra studenti pismeno polažu završni test koji se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na pismenom ispitu je 40 bodova.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Aktivnost na nastavi	10
Seminarski rad	25
Prezentiranje seminarskog rada	25
Ukupno predispitne obaveze	60
Završni ispit	40

21. Osnovna literatura:

1. Fischer, Roland u.a.: Landeskunde - deutschsprachige Länder. Österreich, Regensburg: Dürr und Kessler, 1998
2. Clalüna, Monika et al.: Landeskunde - deutschsprachige Länder: Schweiz. Regensburg: Wolf 1998

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/16.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015