

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

LEKSIKOLOGIJA I

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta:

 Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

Samo studenti njemačkog jezika i književnosti

8. Trajanje / semestar:

1

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

4

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Njemački jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:

13. E-mail nastavnika:

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- utvrđivanje i proširenje stečenoga znanja i vokabulara iz gramatike njemačkog jezika,
- produbljivanje navedenih gramatičkih struktura,
- razvijanje konverzacijskih sposobnosti,
- prenijeti studentima bazna znanja vezana za razumijevanje pojedinih imenskih i pridjevskih tvorbenih modela, složenica (determinativnih i kopulativnih), izvedenica (implicitnih i eksplicitnih), njihove specifičnosti, sličnosti i razlike,
- upoznati studente sa kulturalnim razlikama, te širiti vidike i razvijati razumijevanje za nešto što je drugačije od nas; razumijevanje specifičnih fraza

16. Ishodi učenja:

- osposobljavanje studenata za razumijevanje pisanih i usmenih riječi na njemačkom jeziku,
- proširivanje znanja o kulturi i jezičnim specifičnostima njemačkog govornog područja,
- usvajanje leksičkog gradiva (idiomatski izrazi, poslovice, uvježbavanje tvorbenih modela imenica i pridjeva, proširivanje vokabulara iz raznih oblasti, kolokacije),
- razumijevanje, prevođenje i analiza tvorbenih modela imenica i pridjeva iz raznih oblasti

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- U sklopu LEKSIKOLOGIJE I studentima će se prezentirati sljedeći nastavni sadržaj:
- uvod u tvorbu imenica u njemačkom jeziku,
 - glavni imenski tvorbeni modeli,
 - determinativne i kopulativne složenice,
 - priraslice kod imenica kao podgrupa složenica ,
 - izvedenice,
 - podjela imenskih izvedenica
 - implicitne izvedenice kod imenica,
 - eksplicitne izvedenice kod imenica,
 - Sufiksne imenske izvedenice i Zusammenbildungen kao njihova posebna podvrsta,
 - prefiksne imenske izvedenice,
 - prefiksno-sufiksne imenske izvedenice,
 - prefiksoidne imenske izvedenice,
 - sufiksoidne imenske izvedenice,
 - fraze, frazeologizmi i druge specifičnosti njemačkog govornog područja, posebne vrste tvorbe
 - glavni tvorbeni modeli pridjeva, složenice (determinativne i kopulativne),
 - glavni tvorbeni modeli pridjeva, izvedenice (implicitne i eksplicitne).

18. Metode učenja:

- analiziranje struktura na njemačkom jeziku sa leksikološkog aspekta te njihovo razumijevanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentiranje.

Kao stilovi učenja preferiraju se: auditivni stil, vizuelni, verbalni, društveni i samostalni.

Najznačajnije metode učenja su:

- predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- konverzacijske vježbe;
- priprema i izlaganje grupnih/individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, prepoznavanja obrađenih struktura, parafraziranja, te navođenja adekvatnih primjera i određivanja vrste tvorbe. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, parafraziranja idioma i pojedinačnih pojmova. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Završni usmeni ispit će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta iz kojeg će studentima biti postavljena pitanja. Na završnom usmenom ispitu student može ostvariti od 25 do 50 bodova. Pravo izlaska na završni usmeni ispit imaju studenti koji su prethodno izvršili navedene obaveze. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 50. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	3
Prisutnost na vježbama	3
Aktivnost studenta	4
Mini testovi	40
Ukupno predispitne obaveze	50
Završni usmeni ispit	25-50

21. Osnovna literatura:

1. Petrović, V. (1990): Bildung und Gebrauch des Substantivs in der dt. Gegenwartssprache. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera
2. Talanga, T. (2013): Einführung in die Wortbildung der deutschen Sprache. Osijek: Filozofski fakultet

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/16.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015