

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

LEKSIKOLOGIJA II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

7. Ograničenja pristupa:

Samo studenti njemačkog jezika i književnosti

8. Trajanje / semestar:

1

6

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

4

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Njemački jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- utvrđivanje i proširenje stečenoga znanja i vokabulara iz gramatike njemačkog jezika,
- produblјivanje navedenih gramatičkih struktura,
- razvijanje konverzacijskih sposobnosti,
- prenijeti studentima bazna znanja vezana za razumijevanje glagolskih tvorbenih modela, složenica (determinativnih i kopulativnih), izvedenica (implicitnih i eksplicitnih), njihove specifičnosti, sličnosti i razlike,
- upoznati studente sa kulturalnim razlikama, te širiti vidike i razvijati razumijevanje za nešto što je drugačije od nas; razumijevanje specifičnih fraza

16. Ishodi učenja:

- osposoblјavanje studenata za razumijevanje pisanih i usmenih riječi a njemačkom jeziku,
- proširivanje znanja o kulturi i jezičnim specifičnostima njemačkog govornog područja,
- usvajanje leksičkog gradiva (idiomatski izrazi, poslovice, uvježbavanje glagolskih tvorbenih modela, proširivanje vokabulara iz raznih oblasti, kolokacije),
- razumijevanje, prevođenje i analiza glagolskih tvorbenih modela iz raznih oblasti

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

U sklopu LEKSIKOLOGIJE II studentima će se prezentirati sljedeći nastavni sadržaj:

- uvod u tvorbu glagola u njemačkom jeziku,
- glavni glagolski tvorbeni modeli,
- determinativne i kopulativne složenice,
- složenice sa prvom komponentom u obliku imenice ili pridjeva
- složenice sa prvom komponentom glagola ili priloga,
- glagolske izvedenice,
- podjela glagolskih izvedenica,
- implicitne izvedenice,
- eksplicitne izvedenice,
- Sufiksalne glagolske izvedenice,
- prefiksalne glagolske izvedenice,
- prefiksarno-sufiksalne glagolske izvedenice,
- prefiksoidne glagolske izvedenice,
- fraze, frazeologizmi i druge specifičnosti njemačkog govornog područja.

18. Metode učenja:

- analiziranje struktura na njemačkom jeziku sa leksikološkog aspekta te njihovo razumijevanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentiranje.

Kao stilovi učenja preferiraju se: auditivni stil, vizuelni, verbalni, društveni i samostalni.

Najznačajnije metode učenja su:

- predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- konverzacijske vježbe;
- priprema i izlaganje grupnih/individualnih seminarskih radova.

19. Objasnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, prepoznavanja obrađenih struktura, parafraziranja, te navođenja adekvatnih primjera i određivanja vrste tvorbe. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, parafraziranja idioma i pojedinačnih pojmova. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Završni usmeni ispit će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta iz kojeg će studentima biti postavljena pitanja. Na završnom usmenom ispitu student može ostvariti od 25 do 50 bodova. Pravo izlaska na završni usmeni ispit imaju studenti koji su prethodno izvršili navedene obaveze. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 50. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	3
Prisutnost na vježbama	3
Aktivnost studenta	4
Mini testovi	40
Ukupno predispitne obaveze	50
Završni usmeni ispit	25-50

21. Osnovna literatura:

1. Petrović, V. (1991): Bildung und Gebrauch des Verbs in der dt. Gegenwartssprache. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera
2. Talanga, T. (2013): Einführung in die Wortbildung der deutschen Sprache. Osijek: Filozofski fakultet

22. Internet web reference:

--

23. U primjeni od akademske godine:

2015/16.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015
