

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Lingvistika I

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:****7. Ograničenja pristupa:**

Studenti njemačkog jezika i književnosti

8. Trajanje / semestar:

1

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Odsjek za njemački jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Budući da studenti u svome dosadašnjem studiju nisu imali predmet "Lingvistika", glavni cilj je upoznavanje studenata sa osnovnim lingvističkim pojmovima, predstavljanje predmeta proučavanja lingvistike jezika i predstavljanje njegova razvitka kroz povijest.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra uspješni studenti koj su tokom čitavog nastavnog procesa kontinuirano obavljali svoje obaveze će biti osposobljeni da:

- koriste dostupnu raspoloživu literaturu vezanu za rješavanje različitih problema ovog kursa;
- analitički rasuđuju o karakteristikama predmeta ovoga kursa;
- polože završni ispit u prvim ispitnim terminima na kraju semestra.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Prvi semestar podrazumjeva uvod u lingvistiku. Objasniti će se osnovni lingvistički pojmovi. Na početku semestra se fokusira na istoriju nastanka jezika. Predstaviće se razvitak jezika od njegovih početaka do modernog doba. Pored toga se obrađuju gramatičke škole s posebnim osvrtom na tradicionalnu gramatiku, strukturalnu gramatiku, gramatiku zavisnosti i generativnu gramatiku. Poseban osvrt pripada Ferdinandu de Saussureu i gramatici koju je zasnovao: strukturalnu gramatiku. Obradit će se glavne karakteristike svake gramatičke škole, njihovi predstavnici i razlike među gramatičkim školama. Poseban osvrt pripada tekstualnoj lingvistici i vrstama tekstova.

18. Metode učenja:

Kombinovanjem metoda (verbalno-tekstualne, ilustrativno-demonstrativne metode), te različitim oblicima rada (frontalni, individualni, grupni rad i rad u parovima) postižu se ciljevi kursa Lingvistika I i razvijaju strategije autonomnoga rada, a sve u cilju efikasnog izvođenja nastave.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Konačna ocjena se formira zbrajanjem predispitnih i ispitnih obaveza. U konačnoj ocjeni predispitne obaveze učestvuju sa 50 %. Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P), i laboratorijske vježbe (LV). Svaki student tokom semestra mora napisati seminarski rad (teme predlaže predmetni nastavnik ili saradnik). Nastavnik će tokom čitavog semestra na posebno kreiranom obrascu pratiti prisutnost studenata. U preduslovne obaveze studenata ubrajaju se i aktivnost studenta na nastavi.

Izostanci studenata sa predavanja i laboratorijskih vježbi neće biti tolerisani. Ukoliko studenti neopravdano izostanu više od četiri puta sa predavanja ili ukoliko izostanu više od četiri puta sa vježbi, dužni su napisati dodatni seminarski rad kako bi mogli pristupiti ispitu. Temu određuje predmetni nastavnik.

Završni ispit se sastoji od pismenog i / ili usmenog dijela. Završni ispit se polaže nakon odslušanog I semestra.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	3
Prisutnost na vježbama	3
Aktivnost studenta	4
Seminarski rad	40
Ukupno predispitne obaveze	50
Završni ispit	50

21. Osnovna literatura:

Glovacki-Bernardi, Zrinjka (ed.) (2001). Uvod u Lingvistiku. Školska knjiga, Zagreb.
Gross, Harro (1998). Einführung in die germanistische Linguistik. Iudicium, München.
i druga literatura koju predloži predmetni nastavnik.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015