

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Metodika nastave njemačkog jezika I

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Obavljanje metodičke prakse u osnovnoj ili srednjoj školi

7. Ograničenja pristupa:

Studenti njemačkog jezika i književnosti

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

4

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Odsjek za njemački jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Ciljevi kursa su:

- Prenijeti studentima bazna saznanja vezana za savremene metode u nastavi stranih jezika
- Poboľjšati vještine studenata vezano za njihov individualni i grupni rad;
- Poboľjšati vještine studenata vezane za kontinuirani rad tokom čitave godine;
- Pomoći studentima da shvate promjenu u sistemu edukacije gdje su oni u centru nastavnog procesa, nasuprot staromodnom pristupu sa nastavnikom u centru pažnje.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra, odnosno odslušanog kursa uspješni studenti koj su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze će biti osposobljeni da:

- Koriste dostupnu raspoloživu literaturu vezanu za rješavanje različitih problema ovog kursa;
- Posjeduju znanja i vještine za samostalnu pripremu i izvođenje nastavnog časa;
- Polože završni ispit u prvim ispitnim terminima na kraju semestra.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- a) Uvodni sat: Presentacija kolegija „Metodika nastave njemačkog jezika I“ (literatura, sadržaj kursa, ciljevi kursa, očekivane kompetencije na kraju kursa, metode izvođenja nastave i ocjenjivanja, dodatne informacije u vezi kursa itd.);
- b) povijesni pregled razvoja metoda u nastavi stranih jezika;
- c) ličnost nastavnika;
- d) nastavne sredstva;
- e) planiranje u nastavi;
- f) fonetika u nastavi stranog jezika;
- g) leksika u nastavi stranog jezika;
- h) gramatika u nastavi stranog jezika;

18. Metode učenja:

Kombinovanjem metoda (verbalno-tekstualne, ilustrativno-demonstrativne metode), te različitim oblicima rada (frontalni, individualni, grupni rad i rad u parovima) postižu se ciljevi kursa „Metodike nastave njemačkog jezika I“ i razvijaju strategije autonomnoga rada, a sve u cilju efikasnog izvođenja nastave.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Konačna ocjena se zaključuje zbrajanjem predispitnih i ispitnih obaveza. Udio predispitnih obaveza u konačnoj ocjeni je 50 %. U predispitne obaveze studenta spada:

- učestvovanje na vježbama u osnovnim i/ili srednjim školama u toku akademske godine;
- držanje časova u istim školama;
- različiti vidovi domaće zadaće: izrada NPP za njemački jezik, pisanje priprema za nastavne časove, referati, prezentacije, izlaganja
- obavljanje metodičke prakse (hospitovanje na minimalno 10 časova u srednjoj ili osnovnoj školi i držanje minimalno jednog probnog časa i pisanje pripreme za isti, vođenje dnevnika hospitovanja / portfolia u toku hospitovanja u školi i prezentacija istog.

Studenti mogu pristupiti završnom ispitu ukoliko su uspješno odradili metodičku praksu. Završni ispit se održava u pismenom i / ili usmenom obliku.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	5
Prisutnost na vježbama	5
Metodička praksa	20
Održavanje časa	20
Ukupno predispitne obaveze	50
Završni ispit	50

21. Osnovna literatura:

1. Fernstudieneinheiten des Fernstudienprojekts (2002): Germanistik. Deutsch als Fremdsprache. München: Langenscheidt.
2. Meyer, H. (2008): Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. Berlin: Cornelsen Verlag.
3. Meyer, H. (2009): Untherrichtsmethoden (= I Theorieband). Berlin: Cornelsen Verlag.
4. Bovet, G./Huwendiek V. (2008): Leitfaden Schulpraxis, Pädagogik und Psychologie für den Lehrerberuf (= 5. überarbeitete Auflage). Berlin: Cornelsen Verlag.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015