

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Metodika nastave njemačkog jezika II

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Položen čas u osnovnoj / srednjoj školi

**7. Ograničenja pristupa:**

Studenti njemačkog jezika i književnosti

**8. Trajanje / semestar:****9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

4

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Odsjek za njemački jezik i književnost

**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

www.ff.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Ciljevi kursa su:

- Prenijeti studentima bazna saznanja vezana za savremene metode u nastavi stranih jezika;
- Osposobiti studente za samostalno izvođenje nastave u osnovnim / srednjim školama;
- Poboljšati vještine studenata vezano za njihov individualni i grupni rad;
- Poboljšati vještine studenata vezane za kontinuirani rad tokom čitave godine;
- Pomoći studentima da shvate promjenu u sistemu edukacije gdje su oni u centru nastavnog procesa, nasuprot staromodnom pristupu sa nastavnikom u centru pažnje.

**16. Ishodi učenja:**

Na kraju semestra, odnosno odslušanog kursa uspješni studenti koj su tokom čitavog nastavnog procesa kontinuirano obavljali svoje obaveze će biti osposobljeni da:

- Koriste dostupnu raspoloživu literaturu vezanu za rješavanje različitih problema ovog kursa;
- Posjeduju znanja i vještine za samostalnu pripremu i izvođenje nastavnog časa;
- Polože završni ispit u prvim ispitnim terminima na kraju semestra.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

- vještina čitanja, pisanja, govora;
- greške i ispravljanje grešaka;
- provjeravanje i ocjenjivanje u nastavi stranih jezika;
- igre u nastavi,
- internet i računari u nastavi stranih jezika;
- zajednički europski referentni okvir za jezike;
- inkluzija;
- različiti tipovi učenika;
- konverzacija kao globalni cilj nastave stranih jezika;
- interaktivna nastava;
- receptivni, produktivni i reproduktivni zadaci;
- Mind-map/grozd i asociogram;
- grupni oblik rada, homogene i heterogene grupe;

**18. Metode učenja:**

Kombinovanjem metoda (verbalno-tekstualne, ilustrativno-demonstrativne metode) te različitim oblicima rada (frontalni, individualni, grupni rad i rad u parovima) postižu se ciljevi kursa „Metodike nastave njemačkog jezika II“ i razvijaju strategije autonomnoga rada, a sve u cilju efikasnog izvođenja nastave.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Konačna ocjena se zaključuje zbrajanjem predispitnih i ispitnih obaveza. Udio predispitnih obaveza u konačnoj ocjeni je 50 %. U predispitne obaveze studenta spada:

- učestvovanje na vježbama u osnovnim i/ili srednjim školama u toku akademske godine;
- držanje časova u istim školama;
- različiti vidovi domaće zadaće: izrada NPP za njemački jezik, pisanje priprema za nastavne časove, referati, prezentacije, izlaganja
- polaganje časa u osnovnoj / srednjoj školi što ujedno predstavlja i preduvjet za izlazak na završni dio ispita.

Studenti mogu pristupiti završnom ispitu ukoliko su uspješno održali čas u školi. Završni ispit se održava u pismenom i / ili usmenom obliku.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	5
Prisutnost na vježbama	5
Samostalan rad	5
Polaganje časa	35
Ukupno predispitne obaveze	50
Završni ispit	50

**21. Osnovna literatura:**

1. Fernstudieneinheiten des Fernstudienprojekts (2002): Germanistik. Deutsch als Fremdsprache. München: Langenscheidt.
2. Meyer, H. (2008): Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. Berlin: Cornelsen Verlag.
3. Meyer, H. (2009): Untherrichtsmethoden (= I Theorieband). Berlin: Cornelsen Verlag.
4. Bovet, G./Huwendiek V. (2008): Leitfaden Schulpraxis, Pädagogik und Psychologie für den Lehrerberuf (= 5. überarbeitete Auflage). Berlin: Cornelsen Verlag.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

16.03.2015