

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

SEMANTIKA I

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

7. Ograničenja pristupa:

Samo studenti njemačkog jezika i književnosti

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Njemački jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- prenijeti studentima bazna znanja vezana za semantiku uopće, onda preći na semantiku njemačkog jezika, upoznati ih sa osnovnom terminologijom iz ove naučne oblasti počev od dodira sa općom lingvistikom kao i drugim srodnim naukama,
- omogućiti im sticanje teorijskih i praktičnih znanja o semantici, semantičkim poljima,
- osposobiti studente za samostalnu semantičku analizu pojedinačnih pojmova, razumijevanje struktura njemačkog jezika, stručno diskutiranje o jeziku,
- upoznati ih sa najbitnijim semantičkim procesima, sa odnosom između izraza i značenja,
- pojasniti moć riječi i konvencija

16. Ishodi učenja:

- da poveže stručne semantičke termine sa pojavama koje se njima opisuju,
- da može praktično primijeniti svoje znanje u vidu semantičke analize pojedinačnih riječi i rečenica koje se povezuju u veće cjeline,
- da analitički, induktivno i deduktivno rasuđuje o jeziku,
- da razumije obrađene semantičke cjeline sa elementima dvosmislenosti, one koje se upotrebljavaju u specifičnim kontekstima, izvan konteksta i sl.,
- da prepozna paradigatske i sintagmatske odnose te da ih opiše,
- da razlikuje osnovne karakteristike semantičkih struktura u maternjem i njemačkom jeziku

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

U sklopu SEMANTIKE I studenti dobijaju uvod u ovu lingvističku disciplinu, upoznaju predmet njenog istraživanja i kratki historijski osvrt razvoja navedene, zatim savladavaju osnovnu terminologiju. Posebna pažnja posvećuje se uzrocima promjene značenja i njezinim oblicima, odnosima među značenjima leksičkih jedinica, kako paradigatskim (sinonimija, homonimija, polisemija, antonimija, dakle semantičkim poljima), tako i sintagmatskim (semantička kompatibilnost, kolokacije itd.). Osim toga obrađuju se odnosi između semantičkog i konceptualnog (kategorijalnog i individualnog) znanja. Na temelju praktičnih primjera studentima će biti približena materija predmeta semantike. Osim toga u stanju su usporediti semantičke osobnosti maternjeg jezika i njemačkoga.

18. Metode učenja:

- analiziranje struktura na njemačkom jeziku sa semantičkog aspekta, njihovo razumijevanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentiranje

Preferirani stilovi učenja: auditivni stil, vizuelni, verbalni, društveni i samostalni.

Najznačajnije metode učenja su:

- predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- konverzacijske vježbe;
- priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti usmeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, prepoznavanja obrađenih struktura i primjene semantičkih pravila te navođenja adekvatnih primjera. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, analize obrađenih semantičkih struktura i primjene pravila te navođenja adekvatnih primjera. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Završni ispit je usmeni ili u vidu seminarskog rada. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su prethodno izvršili sve navedene obaveze.

Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	3
Prisutnost na vježbama	3
Aktivnost studenta	4
Mini testovi	40
Ukupno predispitne obaveze	50
Završni ispit (usmeni ili u vidu seminarskog rada)	25-50

21. Osnovna literatura:

1. Granić, J. (2005): Semantika prirodnog jezika i metajezik semantike. Zagreb, Split: HDPL
2. Schwarz, M./Chur, J (1993): Semantik. Ein Arbeitsbuch. Tübingen: Gunter Narr Verlag.

22. Internet web reference:

--

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015
