

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

TEKSTNA LINGVISTIKA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

7. Ograničenja pristupa:

Studenti njemačkog jezika i književnosti

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

1

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Njemački jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- studenti se upoznaju sa različitim definicijama pojma tekst i složenošću ovog nadjezičnog fenomena,
- uče koji su to kriteriji koji neku cjelinu čine tekstom, tj. upoznaju kriterije tekstualnosti,
- usporedba tekstova i netekstova,
- prezentiraju se različite vrste tekstova koje se analiziraju sa tekstnolingvističkog aspekta prema njihovim obilježjima,
- predočava im se obrada teksta i njegovih pojedinačnih segmenata,
- navođenje studenata da prepoznaju srž, tj. glavnu poruku teksta i da shvate kako tekst ima komunikacijsku ulogu

16. Ishodi učenja:

- studenti savladavaju pravilno čitanje, razumijevanje i tumačenje tekstova,
- samostalno prepoznaju i definiraju teme teksta, pojedinačne segmente cjeline,
- uočavaju i fokusiraju se na pojedinosti u tekstu, skraćuju ga, proširuju, tumače teško razumljive dijelove teksta, osmišljavaju naslov teksta,
- prepoznaju komunikacijske funkcije tekstnih vrsta,
- samostalno pišu i dopunjavaju tekstove,
- analiziraju tekstove prema tekstnoj vrsti i kriterijima tekstualnosti, a ti su: kohezija, koherentnost, intencionalnost, akceptabilnost, informativnost, situacionalnost i intertekstualnost

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

U sklopu izbornog predmeta TEKSTNA LINGVISTIKA obrađuju se sljedeće cjeline:

- Uvod u tekstnu lingvistiku počev od engleskog govornog područja pa do njemačkog govornog područja koje je i težište ovog predmeta, pritom se ista pokušava usporediti sa tekstnom lingvistikom u maternjem jeziku koja je još u povojima, daje se historijski pregled razvoja tekstne lingvistike i njene dodirne tačke sa drugim naučnim disciplinama,
- zatim se studenti upoznaju sa osnovnim pojmovima iz navedene oblasti, sa ključnim pojmom tekst i njegovim različitim tumačenjima,
- prerađuju se kriteriji tekstualnosti, a ti su: kohezija, koherentnost, intencionalnost, akceptabilnost, informativnost, situacionalnost, intertekstualnost,
- nadalje, upoznaju se i analiziraju različite vrste teksta sa svim svojim specifičnostima (pismo, oglas, dijalog, vic, novinski članak itd.) i prepoznaju njihovu komunikativnu funkciju.

18. Metode učenja:

- Analiziranje tekstova na njemačkom jeziku sa tekstnolingvističkog aspekta, njihovo razumijevanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentiranje.

Kao stilovi učenja preferiraju se: auditivni stil, vizuelni, verbalni, društveni i samostalni.

Najznačajnije metode učenja su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Konverzacijske vježbe;
- Priprema i izlaganje grupnih/individualnih seminarskih radova.

19. Objasnjenje o provjeri znanja:

Pred kraj semestra studenti polažu test koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, prepoznavanja obrađenih struktura, vrste teksta, analiziranja i opisivanja njihovih specifičnosti te parafraziranja, argumentiranja, iznošenja i obrazlaganja vlastitog stava na njemačkom jeziku. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na navedenom testu može ostvariti maksimalno 40 bodova.

Nakon završetka semestra studenti mogu ili da pismeno polažu završni test koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz prethodno odslušanog semestra na kojem mogu ostvariti 25 do 50 bodova ili izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 25 do 50 bodova. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su prethodno izvršili navedene obaveze. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 50.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	3
Prisutnost na vježbama	3
Aktivnost studenta	4
Mini test	40
Ukupno predispitne obaveze	50
Završni ispit u vidu testa ili seminarskog rada	25-50

21. Osnovna literatura:

1. Adamzik, K. (2004): Textlinguistik. Eine einführende Darstellung. Tübingen: Niemeyer
2. de Beaugrande, R./Dressler, W. (1981): Einführung in die Textlinguistik. Tübingen: Niemeyer

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/16.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015