

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

JEZIČNE VJEŽBE II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta:

 Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semestar:

1

2

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

3

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Njemački jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:

doc. dr. Alma Halidović

13. E-mail nastavnika:

alma_husamovic@yahoo.com

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

-prenijeti studentima bazna znanja vezana za pravopis njemačkog jezika, za osnovne strukture njemačkih riječi, njihove tvorbe i značenja, usvajanje novih riječi i njihova pravilna upotreba, ovladavanje osnovnim pravilima njemačkog pravopisa počev od najjednostavnijih, pa do složenijih u cilju bržeg i efikasnijeg ovladavanja strukturama njemačkog jezika,
-sticanje teorijskih i praktičnih znanja o pravilima njemačkog pravopisa, o tvorbi riječi i pravopisa njemačkog jezika, +

16. Ishodi učenja:

-na kraju semestra, odnosno odslušanog kursa uspješni studenti koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze će biti osposobljeni da:

- a) koriste dostupnu raspoloživu literaturu vezanu za rješavanje različitih problema ovog kursa,
- b) primijene praktično usvojena pravopisna pravila kao i objasne princip pisanja pojedinih struktura u jeziku
- c) da razumiju struktura niemačkog jezika te za vođenje konverzacije, argumentacije, debate i sl +

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- pisanje spojeva sa crticom
- pisanje spojeva s brojevima
- fakultativna upotreba crtice u višečlanim spojevima
- fakultativna upotreba crtice kod pisanja tri ista slova
- prilagodba pisanje riječi iz engleskog jezika
- pisanje velikog i malog početnog slova
- pisanja učtivih formi/- pisanje pridjeva
- pisanjih ustajenih spojeva sa imenicom
- pisanje pridjeva na -isch izvedenih od vlastitih imenica/-pisanje imenica u ustaljenim spojevima s glagolima
- pisanje imenica u ustaljenim spojevima sa prijedlozima
- pisanje velikog početnog slova kod rednih brojeva
- pisanje velikog početnog slova kod pridjeva u ustaljenim spojevima +

18. Metode učenja:

-vježbe slušanja, ponavljanja izgovorenih struktura na njemačkom jeziku, njihovo razumijevanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentiranje, vježbe argumentiranja, vođenja dijaloga, debata, konverzacija
Stilovi učenja: auditivni, vizuelni, verbalni, društveni i samostalni.

Metode:

- predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata
- konverzijske i auditivne vježbe; priprema, izlaganje seminarskih radova

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi.

Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Studetni pristupaju pismenom diktatu na njemačkom jeziku iz pozantog gradiva dužine od 150 riječi.

Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su prethodno izvršili sve navedene obaveze.

Pismeni dio ispita:

U okviru završnog pismenog dijela ispita studenti pišu pismeni test. Pitanja u testu se boduju shodno težini pitanja.

20. Težinski faktor provjere:

Pismeni dio ispita

Ispit se sastoji iz pismenog dijela (završni test). Test sadrži cjelokupno gradivo obrađeno u toku semestra. Studenti takođe pišu diktat iz njemačkog jezika u dužini do 150 riječi, Maksimalan broj grešaka je 10%.

PREDISPITNE OBAVEZE (ukupno 50 bodova)

10 bodova na prisustvo (5 na predavanjima, 5 na vježbama)


10 diktat

15 bodova (1. kolokvij)

15 bodova (2. kolokvij)

21. Osnovna literatura:

snovna literatura se sastoji od odabrenih poglavlja iz:

1. Püschel, U./Stang, C. (2006): Duden So schreibt man jetzt! Mannheim: Bibliographisches Institut & F. A. Brockhaus AG
2. Steinhauer, Anja (2014): Duden - Crashkurs Rechtschreibung: Ein Übungsbuch für Ausbildung und Beruf.
2. Buscha, A./Friedrich, K. (2001): Deutsches Übungsbuch. Berlin, München, Leipzig: Langenscheidt, Verlag Enzyklopädie.
3. Heidermann, Werner (2002): Diktate hören - schreiben - korrigieren. Übungsbuch mit 2 Audio-CDs. 

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2019/20.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: