

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

SEMANTIKA II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

 Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semestar:

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Njemački jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:

doc. dr. Alma Halidović

13. E-mail nastavnika:

alma_husamovic@yahoo.com

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

prenijeti studentima bazna znanja vezana za semantiku uopće, onda preći na semantiku njemačkog jezika, upoznati ih sa osnovnom terminologijom iz ove naučne oblasti počev od dodira sa općom lingvistikom kao i drugim srodnim naukama,

- omogućiti im sticanje teorijskih i praktičnih znanja o semantici, semantičkim poljima,
- osposobiti studente za samostalnu semantičku analizu pojedinačnih pojmova, razumijevanje struktura njemačkog

16. Ishodi učenja:

- da poveže stručne semantičke termine sa pojavama koje se njima opisuju,
- da može praktično primijeniti svoje znanje u vidu semantičke analize pojedinačnih riječi i rečenica koje se povezuju u veće cjeline,
- da analitički, induktivno i deduktivno rasuđuje o jeziku,
- da razumije obrađene semantičke cjeline sa elementima dvosmislenosti one koje se upotrebljavaju u specifičnim

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- aspekti semantike riječi (uvod)
- leksičko značenje
- prototipi
- semantička polja
- teorija semantičkih polja
- leksičke praznine
- hipoteza o jezičkim principima relativiteta
- jezik i mišljenje: priča bez kraja
- tematske uloge
- semantički aspekti valentnosti
- semantičko aktiviranje u mentalnom leksikonu
- problemi teorije referentnosti

18. Metode učenja:

- analiziranje struktura na njemačkom jeziku sa semantičkog aspekta, njihovo razumijevanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentiranje
- Preferirani stilovi učenja: auditivni stil, vizuelni, verbalni, društveni i samostalni.
- Najznačnije metode učenja su:
- predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
 - konverzacijske vježbe;

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi.

Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra.

Studenti obrađuju teme koje prikazuju u vidu referata.

Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su prethodno izvršili sve navedene obaveze.

Pismeni dio ispita:

U okviru završnog pismenog dijela ispita studenti pišu pismeni test. Pitanja u testu se boduju shodno težini pitanja.

20. Težinski faktor provjere:

Pismeni dio ispita

Ispit se sastoji iz pismenog dijela (završni test). Test sadrži cjelokupno gradivo obrađeno u toku semestra.

Pismeni dio ispita

Ispit se sastoji iz pismenog dijela (završni test). Test sadrži cjelokupno gradivo obrađeno u toku semestra.

21. Osnovna literatura:

1. Schwarz, M./Chur, J (1993): Semantik. Ein Arbeitsbuch. Tübingen: Gunter Narr Verlag.
2. Oštir Lipavic, Alja (2019): Grundlagen der Semantik. Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta.
3. Sebastian, Löbner (2015): Semantik. Walter de Gruyter Verlag.

Ostala literatura po preporuci nastavnika.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2019/2020.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: