

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Pedagogija I

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija - psihologija

12. Odgovorni nastavnik:

Prof. dr. sc. Adnan Tufekčić

13. E-mail nastavnika:

adnan.tufekcic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ffuntz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje studenata sa pedagogijom kao naučnom disciplinom, njenim predmetom izučavanja.
Naučno razumijevanje pojma odgoj kao temeljne pedagoške kategorije.
Pripremanje studenata za kolegij Pedagogija II.

16. Ishodi učenja:

Uspješni studenti, koji su tokom nastavnog procesa kontinuirano izvršavali svoje obaveze, će biti osposobljeni za:

- samostalno razumijevanje pedagogije u sistemu znanstvenih disciplina i njenog razvoja kao samostalne znanosti
- razumijevanje različitih aspekata odgoja (biološki, antropološki, filozofski i dr.)
- razumijevanje i analizu pojma odgoj kao temeljne pedagoške kategorije
- razumijevanje antropocentrične usmjerenosti odgoja
- analizu odnosa kulture i odgoja

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Pedagogija kao znanstvena disciplina
Temeljne pedagoške kategorije
Odgoj
Odgojni proces
Odgojna područja
Ljudska priroda i odgoj
Razvoj ličnosti i odgoj
Kultura i odgoj – kulturni »prostor« odgajanja

18. Metode učenja:

Programski sadržaji se realiziraju kroz sljedeće forme nastave:

- Predavanja
- Vježbe

U realizaciji predavanja i vježbi koriste se sljedeće nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, dijaloška metoda, metoda demonstracije i ilustracije, metoda pisanih radova, metoda rada na tekstu.

Oblici rada koji se koriste u nastavi u realizaciji sadržaja su: frontalni, grupni, rad u paru i individualni.

Oblici učenja koji se primjenjuju u nastavi su: iskustveno, organizaciono i samousmjerenjeno učenje.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja se obavlja kroz:

- Pismene dijelove ispita (dva puta u toku semestra)
- Kolokvij
- Usmeno

Pismene provjere znanja se provode u toku semestra (sredinom semestra i na kraju semestra). Pitanja na pismenom dijelu ispita mogu biti u obliku esej-testa i ZOT-a. Uspjeh na pismenim provjerama znanja je sastavni dio sveukupnih postignuća studenta u toku semestra.

Kolokvij predstavlja prezentaciju samostalno koncipirana tri djela iz proširene literature i tri naučna ili stručna članka u pedagoškim časopisima a koji se odnose na sadržaj predmeta. Realizacija ovoga je u okviru plana rada na vježbama.

Usmena provjera znanja se provodi na završnom, popravnom i završnom popravnom ispitu. Usmenoj provjeri znanja imaju pravo pristupiti studenti koji su odslušali i ovjerali semestar i uradili predispitne obaveze u toku semestra (pismeni dijelovi ispita, odbranjen kolokvij).

20. Težinski faktor provjere:

- prisustvo na predavanjima 3 boda
- prisustvo na vježbama 3 boda
- aktivnost na nastavi 4 boda
- kolokvij 10 bodova
- pismeni dijelovi ispita 30 (15+15) bodova

Ukupno za obaveze prije usmenog (završnog) ispita 50 bodova

- usmeni dio ispita 50 bodova (minimalno 27 bodova)

Ukupni maksimalni broj bodova: 100. Konačna ocjena se formira po sljedećoj skali:

do 53 boda ocjena 5

54-63 boda ocjena 6

64-73 boda ocjena 7

74-83 boda ocjena 8

84-93 boda ocjena 9

94-100 bodova ocjena 10

21. Osnovna literatura:

Böhm, W. (2012) Povijest pedagogije: od Platona do suvremenosti, Sarajevo: Svjetlo riječi
Gudjons, H. (1995) Pedagogija–temeljna znanja, Zagreb: Educa
Slatina, M. (2005) Od individue do ličnosti, Zenica: Dom štampe

22. Internet web reference:

Pedagogy and the human sciences (<http://www.pedagogyandhumanscience.org/>)

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.3.2015.