

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Pedagogija II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar: 1 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

3

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija - psihologija

12. Odgovorni nastavnik:

Prof. dr. sc. Adnan Tufekčić

13. E-mail nastavnika:

adnan.tufekcic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ffuntz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Proširivanje znanja studenata o temeljnim pedagoškim kategorijama: odgoj i obrazovanje. Razvijanje sposobnosti razumijevanja, organiziranja i vrednovanja odgojno-obrazovnog procesa u kontekstu konfluencije u odgoju i obrazovanju i teorije konfluentnog obrazovanja. Razvijanje profesionalizacije odgajateljskog poziva i osposobljenosti za bavljenje odgojnim radom.

16. Ishodi učenja:

Uspješni studenti, koji su tokom nastavnog procesa kontinuirano izvršavali svoje obaveze, će biti osposobljeni za:

- razumijevanje pojma obrazovanje kao pedagojske kategorije
- ovladavanje znanjima neophodnim za organiziranje odgojno-obrazovnog rada na osnovama teorije konfluentnog obrazovanja
- promišljanje i analiziranje savremenih pedagoških pojava i problema
- primjenu osnovnih postulata metodike odgonog rada u pedagoškom radu

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Temeljne pedagoške kategorije: Obrazovanje
Teorija konfluentnog obrazovanja
Struktura konfluentnog obrazovanja
Pedagogija igre i slobodnog vremena u konfluentnom obrazovanju
Principi konfluentnog obrazovanja
Odgoj/obrazovanje i društvo
Odgajatelj – profesija i ljudska dužnost
Metodika odgojnog rada
Savremeni zahtjevi pedagoške znanosti

18. Metode učenja:

Programski sadržaji se realiziraju kroz sljedeće forme nastave:

- Predavanja
- Vježbe

U realizaciji predavanja i vježbi koriste se sljedeće nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, dijaloška metoda, metoda demonstracije i ilustracije, metoda pisanih radova, metoda rada na tekstu.

Oblici rada koji se koriste u nastavi u realizaciji sadržaja su: frontalni, grupni, rad u paru i individualni.

Oblici učenja koji se primjenjuju u nastavi su: iskustveno, organizaciono i samousmjerenjeno učenje.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja se obavlja kroz:

- Pismene dijelove ispita (dva puta u toku semestra)
- Kolokvij
- Usmeno

Pismene provjere znanja se provode u toku semestra (sredinom semestra i na kraju semestra). Pitanja na pismenom dijelu ispita mogu biti u obliku esej-testa i ZOT-a. Uspjeh na pismenim provjerama znanja je sastavni dio sveukupnih postignuća studenta u toku semestra.

Kolokvij predstavlja prezentaciju samostalno koncipirana tri djela iz proširene literature i tri naučna ili stručna članka u pedagoškim časopisima a koji se odnose na sadržaj predmeta. Realizacija ovoga je u okviru plana rada na vježbama.

Usmena provjera znanja se provodi na završnom, popravnom i završnom popravnom ispitu. Usmenoj provjeri znanja imaju pravo pristupiti studenti koji su odslušali i ovjerali semestar i uradili predispitne obaveze u toku semestra (pismeni dijelovi ispita, odbranjen kolokvij).

20. Težinski faktor provjere:

- prisustvo na predavanjima 3 boda
- prisustvo na vježbama 3 boda
- aktivnost na nastavi 4 boda
- kolokvij 10 bodova
- pismeni dijelovi ispita 30 (15+15) bodova

Ukupno za obaveze prije usmenog (završnog) ispita 50 bodova

- usmeni dio ispita 50 bodova (minimalno 27 bodova)

Ukupni maksimalni broj bodova: 100. Konačna ocjena se formira po sljedećoj skali:

do 53 boda ocjena 5

54-63 boda ocjena 6

64-73 boda ocjena 7

74-83 boda ocjena 8

84-93 boda ocjena 9

94-100 bodova ocjena 10

21. Osnovna literatura:

Slatina, M. (2006) Od individue do ličnosti – Uvođenje u teoriju konfluentnog obrazovanja, Zenica: Dom štampe.
Gudjons, H. (1994) Pedagogija – temeljna znanja, Zagreb: Educa
Henting, H. (2008) Što je obrazovanje, Zagreb: Educa

22. Internet web reference:

Pedagogy and the human sciences (<http://www.pedagogyandhumanscience.org/>)

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.3.2015.