

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

DIDAKTIKA II

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

**7. Ograničenja pristupa:**

nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

4

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Pedagogija-psihologija

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr.sc. Lejla Muratović, docent

**13. E-mail nastavnika:**

lejla.muratovic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Cilj nastavnog predmeta jeste upoznati studente sa temeljnim didaktičkim spoznajama o unutrašnjoj i vanjskoj organizaciji nastave, te osposobiti studente za samostalno izvođenje i evaluaciju nastavnog procesa. Također, cilj je i upoznati strukturu i značenje NPP i kurikuluma, kao i izgraditi kritički odnos prema primjeni metoda i oblika rada u nastavi, te upotrebi savremene nastavne tehnologije. Shvatiti suštinu pripremanja, realizacije i evaluacije u nastavi, te osposobiti studente za izradu instrumentarija za evaluaciju didaktičke efikasnosti na času.

**16. Ishodi učenja:**

Nakon uspješno savladanog predmeta student će moći:

- Objasniti odnos između sadržaja nauke i nastavnog predmeta
- Izraditi nastavni plan, nastavni program, kurikulum nastavnog predmeta
- Usporediti kurikulumski pristup obrazovanju i pristup usmjeren na sadržaj
- Formulirati ciljeve i ishode učenja
- Navesti i opisati etape nastavnog procesa
- Opisati etape, nivoe i aspekte procesa planiranja i programiranja nastave
- Klasificirati i objasniti nastavne metode i oblike nastavnog rada
- Uspješno koncipirati i realizirati nastavnu jedinicu
- Kontinuirano pratiti i evaluirati učenička postignuća

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Sadržaj obrazovanja u nastavi  
 Principi za izbor nastavnih sadržaja  
 Teorije o izboru nastavnih sadržaja  
 Odnos između sadržaja nauke i nastavnog predmeta  
 Nastavni plan i program  
 Kurikulumski pristup obrazovanju  
 Vrste ili tipovi kurikuluma  
 Nivoi planiranja kurikuluma  
 Vanjska i unutrašnja organizacija nastave  
 Etape nastavnog procesa  
 Nastavni čas  
 Etape nastavnog časa  
 Tipologija nastavnih časova  
 Artikulacija nastave  
 Oblici rada u nastavi  
 Nastavne metode  
 Materijalno-tehnička osnova nastave  
 Planiranje i pripremanje u nastavi  
 Vrednovanje nastavnog rada  
 Evaluacija didaktičke efikasnosti na času

**18. Metode učenja:**

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se didaktičke metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracije
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda čitanja i rada na tekstu

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

U sedmoj nedjelji trajanja semestra studenti pismeno, u formi NZOT-a, polažu prvi parcijalni ispit, koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Maksimalan broj bodova koji je moguće ostaviti na NZOT-u je 15 bodova. U posljednjoj nedjelji trajanja semestra studenti pismeno polažu drugi parcijalni ispit, koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Student i na drugom parcijalnom ispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit.

U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno na vježbama. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P), i auditorne vježbe (AV). Nastavnik i predmetni asistent će tokom čitavog semestra, na posebno kreiranom obrascu, pratiti prisutnost studenata. Za prisustvo predavanjima student ostvaruje 3 boda, a za prisustvo vježbama student, također, može ostvariti 3 boda. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 4 boda. Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su na prvom i drugom parcijalnom ispitu ostavili 50% od ukupnog broja bodova, kontinuirano izvršavali sve obaveze i zadatke predviđene nastavnim programom, te izradili i odbranili seminarski rad.

Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Prisutnost na predavanjima	3
Prisutnost na vježbama	3
Aktivnost studenta	4
Seminarski rad	10
Parcijalni ispit	30
Završni ispit	25-50

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

**21. Osnovna literatura:**

Meyer, H. (2005). Što je dobra nastava? Zagreb: Erudita.

Poljak, V. (1990). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga.

Vilotijević, M. (2001). Didaktika 3: Organizacija nastave. Sarajevo: BH MOST.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2015//16

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

16.3.2015.