

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ENGLESKI JEZIK

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta:

 Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

 1 3

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Psihologija i pedagogija

12. Odgovorni nastavnik:

-

13. E-mail nastavnika:

-

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobiti studente da komuniciraju na engleskom jeziku na početnom, elementarnom nivou, da kažu nešto o sebi i o drugima, da razumiju tekstove i iznose ideje o pitanjima iz njihove struke.

16. Ishodi učenja:

Nakon odslušanog kolegija i uspješno izvršenih obaveza od uspješnih studenata se očekuje da:

- vladaju gramatičkim strukturama engleskog jezika nabrojanim u sadržaju kursa,
- vladaju leksičkim strukturama engleskog jezika nabrojanim u sadržaju kursa,
- diskutuju i izražavaju mišljenje i stavove o temama obrađenih unutar kolegija.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Prvi dio kolegija će se fokusirati na gramatičke strukture kao što su glagolska vremena, glagolske fraze, zatim upotreba članova, zamjenice i sl. Drugi dio kolegija će se baviti stručnom terminologijom na engleskom jeziku i obrađivati tematske cjeline kao što su opisivanje i definiranje psihologije, grane psihologije, snovi, fobije i mentalni poremećaji.

18. Metode učenja:

Predavanja, vježbe i konsultacije. Diskutiranje i rasprava na date teme. Studenti učestvuju na vježbama u individualnom radu, radu u parovima ili timskom radu. Gradivo se revidira nakon određenih oblasti. Studenti imaju priliku, po predviđenom rasporedu, razgovarati sa predmetnim nastavnikom, odnosno asistentom, o svim pitanjima koja ih zanimaju u vezi s predmetom. Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora i zadataka jednostavnog dosjećanja. Student na prvom testu može osvojiti maksimalno 20 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu drugi test koji obuhvata tematiku obrađenu u drugom dijelu semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora i zadataka jednostavnog dosjećanja i esejskih zadataka. Student na drugom testu može osvojiti maksimalno 20 bodova. Nakon završetka semestra, student polaže završni pismeni ispit koji nosi maksimalno 50 bodova. Da bi student položio ispit student mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu.

Predispitne obaveze studenta iznose maksimalno 50 bodova, dok na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Obaveze studenata:

- prisutnost na predavanjima 5 bodova
- aktivnost studenta 5 bodova
- dva pismena testa u toku semestra 40 bodova (20 bodova svaki)

Završni ispit maksimalno 50 bodova.

Konačna ocjena formira se na osnovu zbira ostvarenih bodova na aktivnostima, predispitnim provjerama i završnom ispitu. Minimum za prolaznu ocjenu je ukupan zbir od 54 boda od ukupno 100 bodova po kriteriju:

54-63 bodova =6

64-73 =7

74-83=8

84-93=9

94-100=10

21. Osnovna literatura:

Hashemi, Louise (with Murphy Raymond) (2004). English Grammar in Use Supplementary Exercises. Cambridge University Press.

Short, Jane (2010). English for Psychology in Higher Education Studies. Garnet Publishing

22. Internet web reference:

-

23. U primjeni od akademske godine:

2015/16

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015