

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Metodologija istraživanja I

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

ostvareno 54% bodova predispitnih obaveza

**7. Ograničenja pristupa:**

nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

3

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

**10. Fakultet:**

Filozofski

**11. Odsjek / Studijski program:**

Pedagogija-psihologija

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr. sc. Mirzeta Hadžić Suljkić, vanr. prof

**13. E-mail nastavnika:**

mirzeta.suljic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

- spoznavanje teorijskih osnova opće i metodologije pedagoških istraživanja;
- uvođenje u samostalno korištenje naučne literature i drugih izvora iz metodologije i rezultata istraživanja
- uvođenje studenata u prvu primjenu naučnih metoda u pedagoškom radu (i u izradi diplomskog rada) i izrada manjeg stručnog rada (od definiranja problema do pisanja izvještaja);
- razvijanje sposobnosti za samostalno definisanje problema, organiziranje i provođenje istraživanja.

**16. Ishodi učenja:**

Uspješni studenti, koji su tokom nastavnog procesa kontinuirano izvršavali svoje obaveze, će biti osposobljeni za početno samostalno utvrđivanje (izbor), definisanje predmeta istraživanja i izradu nacрта projekta istraživanja.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

- Uvod u opću metodologiju naučnog istraživanja - osnovna pojmovna određenja
- Određenje nauke - gnoseologijske osnove nauke; epistemološke karakteristike
- Klasifikacija naučnih istraživanja.
- Određenje metodologije istraživanja
- Karakteristike i problemi naučne spoznaje
- Uloga teorije i empirijskih mjerenja
- Projektovanje naučno- istraživačkog rada
- Etape naučnog istraživanja (projekt istraživanja)
- Teorijsko-naučno razmatranje problema
- Izbor problema i određivanje predmeta istraživanja
- Pojmovna analiza
- Metodološki aspekti istraživanja
- Cilj istraživanja
- Zadaci istraživanja
- Formulacija i obrazloženje hipoteza istraživanja
- Identifikacija populacije i određivanje uzorka istraživanja
- Istraživačke metode
- Karakteristike dobrog stručnog i naučnog rada. Pisane forme stručnog i naučnog rada.

**18. Metode učenja:**

Predavanja, seminari, vježbe, mentorski i konsultativni rad, ispiti.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Bodovi	
a) Predispitne obaveze	50
b) Završni ispit	50
Ukupno	100
Predispitne obaveze % :	
bodovi	
1. Prisustvo predavanjima/vježbama + aktivnost	5
2. Samostalan rad studenata (istr. projekat)	15
Parcijalni/kolokvij I	15
Parcijalni/kolokvij II	15
Ukupno predispitne obaveze	50
Završni ispit	50
Ukupno	100

Završni ispit se polaže pismeno i usmeno. Da bi student pristupio završnom ispitu treba da ostvari minimalno 54% bodova predispitnih obaveza.

Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 54% od ukupnog broja bodova.

Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji su zadovoljili na pismenom dijelu ispita.

**20. Težinski faktor provjere:**

Konačna ocjena

Ukupan uspjeh u bodovima	O c j e n a
do 53	5 (pet)
54 – 63	6 (šest)
64 – 73	7 (sedam)
74 – 83	8 (osam)
84 – 93	9 (devet)
94 – 100	10 (deset)

**21. Osnovna literatura:**

Hadžić-Suljkić, M., Metodologija istraživanja u odgoju i obrazovanju, PrintCom, Tuzla, 2013.  
Šamić, M., Kako nastaje naučno djelo, Svjetlost, Sarajevo, 2003.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

16.3.2015.