

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Porodična pedagogija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar: 1 3**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija - psihologija

12. Odgovorni nastavnik:

Doc. dr. sc. Alma Malkić Aličković

13. E-mail nastavnika:

alma.malkic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ffuntz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje studenata s najvažnijim determinantama porodične pedagogije. Osposobljavanje za prepoznavanje temeljnih odgojnih pitanja i problema unutar porodice i osposobljavanje studenata za njihovo praktično rješavanje.

16. Ishodi učenja:

Uspješni studenti, koji su tokom nastavnog procesa kontinuirano izvršavali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

- Evaluiraju i prave distinkciju između pravilnog i nepravilnog odgojnog djelovanja u porodici.
- Prepoznaju uzroke ponašanja učenika, dovodeći u vezu sa odgojnim djelovanjem njegove porodice i da djeuju u pravcu otklanjanja negativnih utjecaja.
- Praktično djeluju na pedagoškome obrazovanju roditelja i nastavnika, kao i na ispravljanju negativnog porodičnog djelovanja.
- Uspješno realiziraju pedagoški savjetodavni rad sa roditeljima

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvođenje u sadržaj kolegija
Pojam, predmet i zadaci porodične pedagogije
Varijable porodične strukture
Porodica u eko krugovima
Porodica kao eko središte
Kultura roditeljstva i odgojni stilovi u porodici
Porodica kao vrijednosni prostor
Trendovi promjena porodične kulture i porodičnog odgoja
Eko blizina porodice

18. Metode učenja:

Programski sadržaji se realiziraju kroz sljedeće forme nastave:

- Predavanja
- Vježbe

U realizaciji predavanja i vježbi koriste se sljedeće nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, dijaloška metoda, metoda demonstracije i ilustracije, metoda pisanih radova, metoda rada na tekstu.

Oblici rada koji se koriste u nastavi u realizaciji sadržaja su: frontalni, grupni, rad u paru i individualni.

Oblici učenja koji se primjenjuju u nastavi su: iskustveno, organizaciono i samousmjerenjeno učenje.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja se obavlja kroz:

- Pismene dijelove ispita (dva puta u toku semestra)
- Usmeno

Pismene provjere znanja se provode u toku semestra (sredinom semestra i na kraju semestra). Pitanja na pismenom dijelu ispita mogu biti u obliku esej-testa i ZOT-a. Uspjeh na pismenim provjerama znanja je sastavni dio sveukupnih postignuća studenta u toku semestra.

Usmena provjera znanja se provodi na završnom, popravnom i završnom popravnom ispitu. Usmenoj provjeri znanja imaju pravo pristupiti studenti koji su odslušali i ovjerali semestar i uradili predispitne obaveze u toku semestra.

20. Težinski faktor provjere:

- prisustvo na predavanjima 5 bodova
- prisustvo na vježbama 5 bodova
- aktivnost na nastavi 10 bodova
- pismeni dijelovi ispita 30 (15+15) bodova

Ukupno za obaveze prije usmenog (završnog) ispita 50 bodova

- usmeni dio ispita 50 bodova (minimalno 27 bodova)

Ukupni maksimalni broj bodova: 100. Konačna ocjena se formira po sljedećoj skali:

- do 53 boda ocjena 5
- 54-63 boda ocjena 6
- 64-73 boda ocjena 7
- 74-83 boda ocjena 8
- 84-93 boda ocjena 9
- 94-100 bodova ocjena 10

21. Osnovna literatura:

Alić, A. (2012) Struktura i dinamika obiteljske kulture, Sarajevo: Dobra knjiga
Pašalić Kreso, A. (2012) Koordinate obiteljskog odgoja, Sarajevo: Jež
Stevanović, M. (2000) Obiteljska pedagogija, Varaždinske Toplice: Tolimir

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.3.2015.