

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Psihologija ličnosti II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

studenti II godine Odsjeka pedagogija-psihologija

8. Trajanje / semestar:

1

4

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija-psihologija

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Elvis Vardo, docent

13. E-mail nastavnika:

elvis.vardo@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje studenata s biheviorističkim, faktorsko analitičkim teorijama ličnosti, teorijama koje ne pripadaju posebnim pravcima u psihologiji ličnosti, te savremenim modelima ličnosti.

16. Ishodi učenja:

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni za:

- razumijevanje pojmova iz humanističke, biheviorističke i faktorsko-analitičke psihologije ličnosti, kao i pojmova koji se odnose na psihopatologiju (poremećaje) ličnosti koji se nalaze u dijagnostičkom sistemu mentalnih poremećaja;
- savladavanje određenih metoda i tehnika za ispitivanje osobina ličnosti;
- usvajanje najvažnijih činjenica o savremenom shvatanju ličnosti kroz faktorsko-analitičke tehnike ispitivanja osobina.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Pojmovi i kriteriji zrele i patološke ličnosti
Kellyeva kognitivna psihologija ličnosti
Behaviorističke teorije ličnosti: klasično i instrumentalno uslovljavanje
Skinnerova bihevioristička teorija ličnosti
Allportova personološka teorija ličnosti
Eysenckova dimenzionalna tipologija ličnosti
Cattelova faktorsko-analitička teorija ličnosti
Petofaktorski model ličnosti

18. Metode učenja:

Programski sadržaji se realiziraju kroz sljedeće forme nastave:

- Predavanja
- Vježbe

U realizaciji predavanja i vježbi koriste se sljedeće nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, dijaloška metoda, metoda demonstracije i ilustracije, metoda pisanih radova, metoda rada na tekstu.

Oblici rada koji se koriste u nastavi u realizaciji sadržaja su: frontalni, grupni, rad u paru i individualni.

Oblici učenja koji se primjenjuju u nastavi su: iskustveno, organizaciono i samousmjereneno učenje.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja se obavlja kroz:

- Pismene dijelove ispita (dva puta u toku semestra)
- Pismeni/Usmeni ispit

Pismene provjere znanja se provode u toku semestra (sredinom semestra i na kraju semestra). Pitanja na pismenom dijelu ispita mogu biti u obliku esej-testa i ZOT-a. Uspjeh na pismenim provjerama znanja je sastavni dio sveukupnih postignuća studenta u toku semestra.

Provjera znanja se provodi na završnom, popravnom i završnom popravnom ispitu je u pismenoj i usmenoj formi.

Provjeri znanja na završnom ispitu imaju pravo pristupiti studenti koji su odslušali i ovjerali semestar i uradili predispitne obaveze u toku semestra (pismeni dijelovi ispita, ostale predispitne aktivnosti).

20. Težinski faktor provjere:

- prisustvo na predavanjima 5 bodova
 - prisustvo na vježbama 5 bodova
 - individualne aktivnosti na nastavi 20 bodova
 - pismeni dijelovi ispita 20 (10+10) bodova
- Ukupno za obaveze prije završnog ispita 50 bodova
- završni dio ispita 50 bodova.

Ukupni maksimalni broj bodova: 100. Konačna ocjena se formira po sljedećoj skali:

- 54-63 bodova ocjena šest (6)
- 64-73 boda ocjena sedam (7)
- 74-83 boda ocjena osam (8)
- 84-93 boda ocjena devet (9)
- 94-100 bodova ocjena deset (10)

21. Osnovna literatura:

1. Fulgosi, A. (1997). Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja. Školska knjiga. Zagreb.
2. Larsen, R.J. i Buss, D.M. (2008). Psihologija ličnosti. Naklada Slap. Jastrebarsko (pojedina poglavlja).
3. Kaprara, Đ.V. i Červone, D. (2003). Ličnost-determinante, dinamika i potencijali. Dereta . Beograd (pojedina poglavlja).

22. Internet web reference:

www.simplypsychology.org/personality-theories.html

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.3.2015.