

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Razvojna psihologija II

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

5

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

redovno prisustvo na predavanjima/vježbama, uredno izvršene predispitne obaveze

**7. Ograničenja pristupa:**

studenti Pedagogije-psihologije

**8. Trajanje / semestar:**

1

4

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Pedagogija-psihologija

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr. sc. Tamara Efendić-Spahić, docent

**13. E-mail nastavnika:**

tamara.e@bih.net.ba

**14. Web stranica:**

www.ff.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznavanje studenata sa osnovnim teorijama o razvoju čovjeka i odrednicama zrelosti i odrasle dobi, razvijanje osjetljivosti za probleme i teškoće sa kojima se danas susreću odrasli ljudi (brak, karijera, stres, razvod, gubitak bračnog partnera i sl); upoznavanje sa osnovnim odrednicama procesa starenja i sa izmjenama na psihofizičkom planu kod starih osoba; suočavanje sa bolestima u starosti i sa smrću

**16. Ishodi učenja:**

Nakon uspješno savladanih sadržaja ovog kolegija studenti će u potpunosti posjedovati temeljna znanja o osnovnim karakteristikama intelektualnog, socijalnog i emocionalnog funkcionisanja u odrasloj dobi i promjenama koje starenje unosi u ove aspekte razvoja. Također, steći će i osnovne informacije o razvojnom periodu starosti te najzastupljenijim teškoćama i poremećajima koje se vežu uz ovaj razvojni period, kao i osnovne informacije o smrti, pripremi za kraj života i strategijama suočavanja sa onim što kraj života sa sobom donosi.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Teorije psihičkog razvoja čovjeka ; Prelazak iz adolescencije u odraslu dob  
Identitet; Pojam zrelosti  
Tjelesne i psihičke karakteristike odraslih  
Inteligencija u odrasloj dobi  
Specifični problemi odrasle dobi  
Bliskost u odrasloj dobi brak i seksualni život,  
Razvod braka  
Karijera – rad u srednjim godinama; Muškarci i žene – zajedno i odvojeno  
Procesi prilagodbe u odrasloj dobi  
Odnos roditelja i njihove odrasle djece  
Starenje – tjelesne i psihičke karakteristike starih osoba  
Starenje i stres  
Starost i smrt – gubitak bračnog partnera  
Najčešći poremećaji i oboljenja u starosti

**18. Metode učenja:**

- predavanja,
- vježbe, (individualni i timski/grupni rad).

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Kontinuirana provjera znanja koncipirana je kroz kolokvije na osnovu kojih će se steći uvid u redovno praćenje i usvajanje prezentovanih nastavnih sadržaja. završni ispit se sastoji iz pismene i usmene provjere znanja, a uspjehu na završnom ispitu pridodaće se aktivnost studenata na nastavi/vježbama, uspjeh na predispitnim obavezama i pokazana znanja na kolokvijalnim provjerama.

**20. Težinski faktor provjere:**

Kriterij max. bodovi

a) prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 10; aktivnost na časovima 10

b) individualni/timski projekat: individualni projekat 20; timski/grupni projekat 10

c) pismeni ispit: 40

d) usmeni dio ispita: 10

Ukupno mogućih bodova: 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

**21. Osnovna literatura:**

1. Berk, I. (2009): Psihologija cjeloživotnog razvoja; Naklada Slap; Jastrebarsko

2. Schaie i Willis. (1999): Psihologija odrasle dobi i starenja; Naklada Slap, Jastrebarsko

3. Grgin-Lacković, K. ; Ćubela-Andorić, V. (2006): Odabrana poglavlja iz psihologije odraslih; Naklada Slap; Jastrebarsko

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

16.3.2015.