

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Andragogija

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

6

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Pedagogija - psihologija

**12. Odgovorni nastavnik:**

Prof. dr. sc. Adnan Tufekčić

**13. E-mail nastavnika:**

adnan.tufekcic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.ffuntz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznavanje studenata sa andragogijom kao pedagoškom disciplinom i temeljnim andragoškim kategorijama. Osposobljavanje studenata za razumijevanje temeljnih društvenih koncepata obrazovanja odraslih i praktični odgojno-obrazovni rad s odraslim ljudima.

**16. Ishodi učenja:**

Uspješni studenti, koji su tokom nastavnog procesa kontinuirano izvršavali svoje obaveze, će biti osposobljeni za:

- razumijevanje temeljnih andragoških kategorija
- razumijevanje osnovnih područja, ciljeva i funkcija obrazovanja odraslih u savremenom društvu
- razumijevanje i analizu najznačajnijih društvenih koncepata obrazovanja odraslih
- praktičan odgojno – obrazovni rad s odraslim ljudima

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Andragogija kao naučna disciplina  
Metodologija andragoških istraživanja  
Temeljni koncepti obrazovanja odraslih  
Formalno, neformalno i informalno obrazovanje odraslih  
Faktori i funkcije obrazovanja odraslih  
Ciljevi obrazovanja odraslih  
Obrazovne potrebe i obrazovanje odraslih  
Osnovne determinante učešća odraslih u obrazovanju  
Temeljna područja obrazovanja odraslih i sistem obrazovanja odraslih  
Osnovne odrednice obrazovanja u odrasloj dobi  
Učenje u odrasloj dobi  
Andragoški ciklus  
Sistem obrazovanja odraslih

**18. Metode učenja:**

Programski sadržaji se realiziraju kroz sljedeće forme nastave:

- Predavanja
- Vježbe

U realizaciji predavanja i vježbi koriste se sljedeće nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, dijaloška metoda, metoda demonstracije i ilustracije, metoda pisanih radova, metoda rada na tekstu.

Oblici rada koji se koriste u nastavi u realizaciji sadržaja su: frontalni, grupni, rad u paru i individualni.

Oblici učenja koji se primjenjuju u nastavi su: iskustveno, organizaciono i samousmjerenjeno učenje.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Provjera znanja se obavlja kroz:

- Pismene dijelove ispita (dva puta u toku semestra)
- Kolokvij
- Usmeno

Pismene provjere znanja se provode u toku semestra (sredinom semestra i na kraju semestra). Pitanja na pismenom dijelu ispita mogu biti u obliku esej-testa i ZOT-a. Uspjeh na pismenim provjerama znanja je sastavni dio sveukupnih postignuća studenta u toku semestra.

Kolokvij predstavlja prezentaciju samostalno koncipirana tri djela iz proširene literature i tri naučna ili stručna članka u pedagoškim časopisima a koji se odnose na sadržaj predmeta. Realizacija ovoga je u okviru plana rada na vježbama.

Usmena provjera znanja se provodi na završnom, popravnom i završnom popravnom ispitu. Usmenoj provjeri znanja imaju pravo pristupiti studenti koji su odslušali i ovjerali semestar i uradili predispitne obaveze u toku semestra (pismeni dijelovi ispita, odbranjen kolokvij).

**20. Težinski faktor provjere:**

- prisustvo na predavanjima 3 bodova
- prisustvo na vježbama 3 bodova
- aktivnost na nastavi 4 bodova
- kolokvij 10 bodova
- pismeni dijelovi ispita 30 (15+15) bodova
- Ukupno za obaveze prije usmenog (završnog) ispita 50 bodova
- usmeni dio ispita 50 bodova (minimalno 27 bodova)

Ukupni maksimalni broj bodova: 100. Konačna ocjena se formira po sljedećoj skali:

- do 53 boda ocjena 5
- 54-63 boda ocjena 6
- 64-73 boda ocjena 7
- 74-83 boda ocjena 8
- 84-93 boda ocjena 9
- 94-100 bodova ocjena 10

**21. Osnovna literatura:**

- Kulić, R., Despotović, M. (2005) Uvod u andragogiju, Zenica: Dom štampe
- Jarvis, P. (2010) Adult Education and Lifelong Learning: Theory and Practice, London, New York: Routledge

**22. Internet web reference:**

The Adult Learning Theory - Andragogy - of Malcolm Knowles (<http://elearningindustry.com/the-adult-learning-theory-andragogy-of-malcolm-knowles>)

**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

16.3.2015.