

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

EKOLOŠKA PEDAGOGIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Prisustvo na najmanje 70% održanih nastavnih sati, urađen i predat individualni ili timski/grupni projekat

7. Ograničenja pristupa:

studenti odsjeka Pedagogija-psihologija

8. Trajanje / semestar:

1

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

FILOZOFSKI

11. Odsjek / Studijski program:

PEDAGOGIJA-PSIHOLOGIJA

12. Odgovorni nastavnik:

Prof.dr.Muhamed Omerović

13. E-mail nastavnika:

muhamed.omerovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Usvojiti znanja o problematici ekološkog odgoja, razviti interes za osmišljavanje praktičnih ekoloških aktivnosti odgojnog djelovanja, razviti ekološke kompetencije za stvaralačko i kreativno učenje i poučavanje, upoznati pedagoške aspekte obrazovanja o okolišu i održivom razvoju, razumjeti mjesto ekološkog odgoja u sistemu obrazovanja i izvan njega, razraditi metodičku strategiju za konkretizaciju praktičnih ekoloških odgojno-obrazovnih sadržaja u obiteljskom i školskom odgoju, kao i slobodnom vremenu.

16. Ishodi učenja:

Studenti će biti osposobljeni za pedagošku razradu i metodičku konkretizaciju različitih ekoloških aktivnosti, za ekopedagoško osmišljavanje strategija učenja i sadržaja ekološkog odgoja, za razvijanje ekokulture, ekološke inteligencije i podizanje ekološke svijesti kod svih generacija, za učestvovanje u donošenju odluka o zaštiti okoliša, za planiranje, organizaciju i valorizaciju ekoodgojnog rada i vrijednosti, za prepoznavanje uloge i značaja škole i porodice u promociji ekološkog odgoja i obrazovanja, za ekoedukacije javnosti, kritičko razmišljanje i rješavanje ekoloških problema.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Predmet, cilj, zadaci, mjesto ekološke pedagogije u sistemu pedagoške nauke, ciljevi, oblici i vrste obrazovanja o okolišu i održivom razvoju, ekološka svijest, ekokultura i interakcija s prirodom, položaj i značaj ekološkog obrazovanja u reformi obrazovnih programa, sadržaji ekološkog odgoja u savremenoj obitelji i školi, ekološka inteligencija i ekološka pismenost kao uvjet održivog razvoja, okolinsko zakonodavstvo i međunarodni pravni ekološki dokumenti, struktura i organizacija časa o okolišu i održivom razvoju u terenskoj nastavi, ekološke potrebe i interesovanja, ekološke kompetencije odgajatelja i učenika, metode i sredstva ekološkog odgoja, ekološke edukacije i manifestacije, ekoškola i modeli škole u prirodi, NPP škole u prirodi, ekološke vannastvne aktivnosti, ekološke aktivnosti u lokalnoj zajednici, obilježavanje međunarodnih ekoloških datuma.

18. Metode učenja:

Aktivnosti uspješnog učenja kroz iskustveno učenje, promatranje i promišljanje, stvaranje koncepata i razvoj ideje, uz preferiranje vizuelnog, auditivnog, verbalnog, društvenog i samostalnog stila učenja. Najvažnija metoda učenja jeste usmeno izlaganje i prezentiranje - predavanja uz upotrebu savremenih multimedijalnih sredstava, sa tehnikama aktivnog učenja i učešća, kroz diskusije, kritički osvrt, timski rad i terensku nastavu.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Kontinuiranim prisustvom na nastavi i aktivnošću tokom semestra studenti mogu ostvariti 20 bodova (20% od ukupnog broja bodova). Od toga 15 bodova student može ostvariti na prisustvo kroz nastavu (predavanja i vježbe) i 5 bodova na aktivno učešće kroz diskusije i rasprave. Uspješnom izradom i prezentacijom individualnog seminarskog rada ili timskog projekta o stanju okoliša u sredini gdje student(i) živi(e) i preporukama za unaprjeđenje okoliša (pedagoško-psihološki aspekt), student može ostvariti maksimalno 20 bodova (20% od ukupnog broja bodova). Seminarski rad ili timski projekat se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. Studenti će tokom semestra imati jednu parcijalnu (kolokvijalnu) provjeru znanja iz oblasti koje pokrivaju sadržaj nastavnog predmeta koji se realizirao, a koje će se vrednovati sa 10 bodova (10% od ukupnog broja bodova). Pismena provjera znanja se organizuje polovinom semestra. Preostali broj od 50 bodova (50%) student ostvaruje na završnom ispitu koji se polaže pismeno ili usmeno. Završni pismeni ispit se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka dosjećanja ili esejskih zadataka.

20. Težinski faktor provjere:

a) prisutnost i aktivnost na času:	20 (15+5)
b) individualni seminarski rad/timski projekat:	20
c) parcijalna/kolokvijalna provjera znanja:	10
d) završni ispit:	50

UKUPNO: 100 bodova

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73=7, 54-63=6, do 53=5

21. Osnovna literatura:

Omerović, M.(2012). Osnove ekološke pedagogije-metode ekološkog odgoja i obrazovanja, Tuzla
Goletić.Š.(2006) .Obrazovanje o okolišu i održivom razvoju, Sarajevo.
Cifrić.I.(2002).Ekološka edukacija-uticaj na oblikovanje novog identiteta, Zagreb

22. Internet web reference:

www.pztk.ba; www.monkstk.ba; www.aposo.gov.ba; www.pzzdk.gov.ba; www.fmoit.gov.ba;
www.fondeko.ba; http://tourism-tk.ba; www.fzofbih.org.ba;

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.3.2015.