

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Psihološke osnove mentalnog zdravlja

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema preduslova

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija-psihologija

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. Ljubica Tomic Selimović, docent

13. E-mail nastavnika:

ljubica.tomic@untz.ba

14. Web stranica:

(max. 50 karaktera)

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osnovni ciljevi ovog kolegija su da se studenti upoznaju :

- sa teorijom i praksom mentalne higijene.
- sa klasičnim i savremenim modelima mentalnog zdravlja
- sa organizacijom mentalnog zdravlja
- sa principima primarne, sekundarne i tercijarne prevencije
- sa teorijama o stresu, vrstama stresora i simptomima distresa
- sa strategijama suočavanja sa stresom
- sa osnovnim smjernicama psiholoških intervencija za rad sa osobama pod stresom, u traumatskim i kriznim situacijama

16. Ishodi učenja:

Od studenta se očekuje da na kraju kursa bude sposoban:

- da savladaju osnovne koncepte i modele mentalnog zdravlja
- da ovladaju osnovnim principima primarno preventivnog rada
- da kreiraju jednostavne programe psihosocijalne podrške
- da prepoznaju uzroke i posljedice stresa, krize i traume
- da pruže psihološku podršku i pomoć osobama u stresnim, traumatskim i kriznim situacijama

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Teorijske osnove mentalne higijene; Mentalno zdravlje i mentalna higijena; Razvoj koncepta mentalnog zdravlja. Modeli mentalnog zdravlja i bolesti.
Nivo primarne, sekundarne i tercijarne prevencije.
Stres; Stresori; Suočavanje sa stresom: strategije i stilovi suočavanja, socijalna podrška.
Borba protiv stresa – prevencija / metode i tehnike .
Porodica i stres.
Psihologija krize i traume
Mentalno-zdravstveni aspekti u djetinjstvu i adolescenciji i mogućnost preventivnih aktivnosti.
Mentalno zdravlje odrasle dobi (priprema za brak i obitelj, preventivni rad s trudnicama, burnout i prevencija sagorijevanja na poslu).
Prevencija konflikta i savladavanje konflikta.

18. Metode učenja:

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se didaktičke metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracije
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda čitanja i rada na tekstu

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

a) Pismeno: ZOT i Esej-test

b) Usmeno: usmeno

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (ZOT i esej). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 25 (više od 60%). Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare minimalan broj bodova (25).

Pismena provjera znanja

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (ZOT i esej) studenata. Studentima će biti ponuđeno kombinacija esejskih pitanja i niz zadataka objektivnog tipa.

Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 25 do 40 bodova izlaze na usmeni dio ispita. Termin održavanja pismenog dijela ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 40, a minimalan, da bi se ispit položio, je 25 bodova.

Pozajmljivanje bilo kakvih stvari, između studenata, za vrijeme ispita nije dozvoljeno. Studenti koji budu prepisivali od drugih ili diskutovali za vrijeme ispita bit će odstranjeni sa ispita i njihov rad se neće bodovati.

Usmena provjera znanja

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnog sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 10, a minimalan, da bi ispit položio, je 6 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Kriterij max. bodovi

a) prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 10; aktivnost na časovima 10

b) individualni/timski projekat: individualni projekat 10; timski/grupni projekat 10

c) pismeni ispit: 50

d) usmeni dio ispita: 10

Ukupno mogućih bodova: 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

- Vidanović, I., Kolar, D. (2003). Mentalna higijena. Beograd: Linea

- Vlajković, J. (1990). Teorija i praksa mentalne higijene. Beograd: Savez Društava psihologa Srbije

- Vlajković, J. (1998). Životne krize i njihovo prevazliženje. Beograd: Plato

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.3.2015