

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Psihološke osnove psihičkih poremećaja

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

redovno prisustvo na predavanjima/vježbama, uredno izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

studenti pedagogije - psihologije

8. Trajanje / semestar:

1

6

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija-psihologija

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Tamara Efendić-Spahić

13. E-mail nastavnika:

tamara.e@bih.net.ba

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Studenti će se upoznati sa osnovnim odrednicama i teškoćama u određenju normalnog i patološkog doživljavanja i ponašanja, te najutjecajnijim paradigmatama koje daju relevantna objašnjenja u objašnjenju nastanka odstupajućih obrazaca. Također, studenti će savladati principe višeosne procjene te klasifikaciju i opise najzastupljenijih poremećaja i smetnji, teškoće u kojima se susreće u praksi u smislu komorbiditeta i diferencijalne dijagnoze te najučinkovitijih tretmana za svaku grupu poremećaja.

16. Ishodi učenja:

Nakon savladanih sadržaja ovog kolegija studenti će biti osposobljeni da na temelju simptoma prepoznaju i klasificiraju o kojoj kategoriji poremećaja je riječ. Stečena znanja osim u primjeni u području dijagnoze i preporuka za daljnji rad temeljna su za pristup kolegijima Klinička psihologija, Mentalno zdravlje i Psihoterapija i savjetovanje

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

definicija odstupajućeg ponašanja
postojeće paradigme u psihoterapiji i terapiji
biološka paradigma
psihoanalitička paradigma
paradigme učenja
kognitivna paradigma
Dijagnostički sistem DSM
anksiozni poremećaji
psihofiziološki poremećaji
poremećaji raspoloženja
poremećaji ličnosti
poremećaji vezani uz psihoaktivne tvari
seksualni poremećaji i parafilije
shizofrenija

18. Metode učenja:

predavanja,
vježbe, (individualni i timski/grupni rad).

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Kontinuirana provjera znanja koncipirana je kroz kolokvije na osnovu kojih će se steći uvid u redovno praćenje i usvajanje prezentovanih nastavnih sadržaja. završni ispit se sastoji iz pismene i usmene provjere znanja, a uspjehu na završnom ispitu pridodaće se aktivnost studenata na nastavi/vježbama, uspjeh na predispitnim obavezama i pokazana znanja na kolokvijalnim provjerama.

20. Težinski faktor provjere:

broj bodova:	konačna ocjena:
94-100	deset (10),
84-93	devet (9),
74-83	osam (8),
64-73	sedam (7),
54-63	šest (6),
do 53	pet (5).

21. Osnovna literatura:

1. Davidson G.C., Neale J.M. (1999). Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja . Jastrebarsko: Naklada Slap
2. APA (2015): Dijagnostički i statistički priručnik za duševne poremećaje , peto izdanje. Naklada Slap, Jastrebarsko

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.3.2015.