

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

SOCIJALNA PEDAGOGIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Prisustvo na najmanje 70% održanih nastavnih sati i urađen i predat individualni ili timski/grupni projekat

7. Ograničenja pristupa:

studenti odsjeka Pedagogija-psihologija

8. Trajanje / semestar:

1

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

FILOZOFSKI

11. Odsjek / Studijski program:

PEDAGOGIJA-PSIHOLOGIJA

12. Odgovorni nastavnik:

Prof.dr.Muhamed Omerović

13. E-mail nastavnika:

muhamed.omerovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznati uzroke, vrste i posljedice poremećaja u ponašanju djece i mladih, razumjeti sociopedagoške aspekte sagledavanja poremećaja u ponašanju i institucionalno djelovanje u području odgoja i socijalizacije djece i mladih, razvoj osjetljivosti prema marginaliziranim i depriviranim pojedincima i grupama, sposobnosti za sociopedagoški rad sa socijalno isključenim pojedincima, društvenim grupama i zajednicama ili osobama sa različitim oblicima i intenzitetom poremećaja u ponašanju, razviti sposobnost prevazilaženja poteškoća i problema socijalne integracije.

16. Ishodi učenja:

Studenti će biti osposobljeni za prepoznavanje, razumijevanje i praktično djelovanje u susretanju sa sociopedagoškim problemima tj. osposobljeni za sociopedagošku identifikaciju, prevenciju i intervenciju kroz pedagoško djelovanje na različitim instancama pojavnosti društveno neprihvatljivog ponašanja u obitelji, predškolskim ustanovama, školama, slobodnom vremenu, vršnjačkim skupinama, domovima i drugim mjestima moguće viktimizacije.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvod, zadatak, područje djelovanja i razvoj socijalne pedagogije, socijalna pedagogija u sistemu znanosti, temeljni pojmovi socijalne pedagogije (odgoj, preodgoj, obrazovanje, socijalizacija, resocijalizacija, integracija, reintegracija, inkluzija, rehabilitacija, rehabilitacija, tretman...), koncepti u socijalnoj pedagogiji, tipovi i strategije u sociopedagoškom pristupu, socijalna pedagogija i životne dobi, etiologija, fenomenologija i tretman poremećaja u ponašanju, rizična ponašanja, strukturirani sociopedagoški programi, sociopedagoška podrška i savjetovanje, pedagoška viktimologija (nasilje, agresivnost, školske fobije, izostajanje sa nastave i sl.), uvjetovanost obitelji (kriza obitelji, nepotpune obitelji, djeca razvedenih roditelja...), uloga, moć i granice pedagogije i pedagoga u prevenciji i intervenciji u preodgojnoresocijalizacijskim djelatnostima poremećaja ponašanja, pedagoška metodologija u funkciji pedagoške viktimologije, preventivski modeli i programi.

18. Metode učenja:

Aktivnosti uspješnog učenja kroz konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje koncepata i razvoj ideje, uz preferiranje vizuelnog, auditivnog, verbalnog, društvenog i samostalnog stila učenja. Najvažnija metoda učenja jeste usmeno izlaganje i prezentiranje - predavanja uz upotrebu savremenih multimedijalnih sredstava, sa tehnikama aktivnog učenja i učešća, kroz diskusije i kritički osvrt.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Kontinuiranim prisustvom na nastavi i aktivnošću tokom semestra studenti mogu ostvariti 20 bodova (20% od ukupnog broja bodova). Od toga 15 bodova student može ostvariti na prisustvo kroz nastavu (predavanja i vježbe) i 5 bodova na aktivno učešće kroz diskusije i rasprave. Uspješnom izradom i prezentacijom individualnog ili grupnog projekta student može osvojiti maksimalno 10 bodova (10% od ukupnog broja bodova). Seminarski rad ili timski projekat se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. Studenti će tokom semestra imati jednu parcijalnu (kolokvijalnu) provjeru znanja iz oblasti koje pokrivaju sadržaj nastavnog predmeta koji se realizirao, a koja će se vrednovati sa 10 bodova (10% od ukupnog broja bodova). Pismena kolokvijalna provjera znanja se organizuje polovinom semestra. Preostali broj od 50 bodova (50%) student ostvaruje na završnom ispitu koji se polaže pismeno ili usmeno. Završni pismeni ispit se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka dosjećanja ili esejskih zadataka. Student na završnom pismenom ispitu može ostvariti maksimalno 50 bodova (50% od ukupnog broja bodova).

20. Težinski faktor provjere:

- a) prisutnost i aktivnost na nastavi: 20 (15+5)
- b) individualni seminarski rad/timski projekat: 10
- c) kritički osvrt na pročitano knjigu: 10
- d) parcijalna/kolokvijalna provjera znanja: 10
- e) završni pismeni ispit: 50

UKUPNO: 100 bodova

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73=7, 54-63=6, do 53=5

21. Osnovna literatura:

Bašić, J. i dr.(2001). Od primarne prevencije do ranih intervencija. Zagreb
Knežević-Florić, O.(2007). Osnove socijalne pedagogije. Novi Sad
Olweus, D.(1998) .Nasilje među djecom u školi. Zagreb.
Uzelac, S.(2007). Osnove socijalne pedagogije. Zagreb

22. Internet web reference:

www.pztk.ba; www.monkstk.ba; www.aposo.gov.ba; www.pzzdk.gov.ba; www.erf.untz.ba
www.nasaskola.ba; www.ffst.hr; <http://hrcak.srce.hr/zivot-i-skola>

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.3.2015.