

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Socijalni rad i maloljetnička delinkvencija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Prisutnost na minimalno 70 % nastave iz ovog predmeta.

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija-psihologija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Nijaz Karić, vanr. prof.

13. E-mail nastavnika:

nijaz.karic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- da se studenti upoznaju sa naučnim osnovama socijalnog rada i steknu osnovna znanja o predmetu, metodama, funkcijama, kategorijalno-pojmovnim sistemom, zakonitostima i socijalno-etičkim vrijednostima socijalnog rada,
- da studenti razumiju odnos i potrebu saradnje socijalnog rada sa pedagogijom, psihologijom i drugim društvenim i humanističkim naukama,
- da studenti steknu znanja o pojmu, fenomenološkim karakteristikama i etiologiji pojave delinkvencije,
- da upoznaju methodske postupke prikupljanja podataka i socijalnog dijagnosticiranja ponašanja, ličnosti i porodice i postupak izrade socijalne anamneze maloljetnika,
- da usvoje znanja o zadacima socijalnog rada i multidisciplinarnog tima stručnjaka u različitim područjima socijalne reakcije na pojavu maloljetničke delinkvencije (prevencija, resocijalizacija, socijalna reintegracija maloljetnika),
- da studenti steknu znanja o maloljetničkom pravosuđu i upoznaju postupak izricanja i primjene odgojnih mjera i različitih modela sankcionisanja delinkventnog ponašanja maloljetnika.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, biće osposobljeni da:

- prepoznaju i identifikuju predmet, metode, kategorijalno-pojmovni sistem, zadatke, funkcije i socijalno-etičke vrijednosti socijalnog rada kao dobrovoljne, profesionalne i naučne djelatnosti,
- da prepoznaju i ustanove vezu socijalnog rada sa pedagogijom, psihologijom i dr. društvenih i humanističkih nauka,
- prepoznaju i definišu pojmove: socijalni rad, stanje socijalne potrebe, socijalni problem, socijalno ponašanje, socijalna dijagnoza, socijalna anamneza, prevencija, resocijalizacija, maloljetnik i maloljetnička delinkvencija,
- prepoznaju i analiziraju etiološke faktore i posljedice pojave maloljetničke delinkvencije,
- identifikuju zadatke multidisciplinarnog tima stručnjaka u različitim područjima socijalne reakcije na pojavu maloljetničke delinkvencije i ulogu pedagoga i psihologa u timu,
- razlikuju različite modele i methodske postupke socijalnog rada u oblasti otkrivanja i dijagnosticiranja uzroka i prevencije delinkventnog ponašanja, sankcionisanja, resocijalizacije i socijalne reintegracije maloljetnika,
- identifikuju i prepoznaju institucije maloljetničkog pravosuđa i razlikuju vaspitne mjere i modele sankcionisanja delinkventnog ponašanja maloljetnika.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Naučne osnove socijalnog rada (zasnivanje i definisanje predmeta, metoda, principa, zakonitosti, zadataka, funkcija i kategorijalno sistema pojmova socijalnog rada),
- Osnovne i pomoćne metode socijalnog rada, socijalni rad kao dobrovoljna i profesionalna djelatnost,
 - Odnos socijalnog rada sa pedagogijom, psihologijom i drugim društvenim i humanističkim naukama,
 - Pojam i definisanje pojave maloljetničke delinkvencije,
 - Dijagnosticiranje socijalnog ponašanja i otkrivanje i dijagnosticiranje delinkventnog ponašanja maloljetnika,
 - Etiologija i prevencija pojave maloljetničke delinkvencije ,
 - Maloljetnička delinkvencija kao individualna pojava, društvena pojava, vaspitni i socijalni problem,
 - Organizacija i zadaci timskog rada stručnjaka u oblasti socijalnog rada u područjima reakcije zajednice na pojavu maloljetničke delinkvencije (prevencija, resocijalizacija, sociodijagnostika, socijalna reintegracija),
 - Methodske postupci socijalnog rada u prikupljanju podataka i izrada socijalne anamneze maloljetnog prestupnika
 - Sankcionisanje maloljetničke delinkvencije i pravosuđe za maloljetnike,
 - Odgojne mjere, odgojne preporuke, pravosudni model, socijalno-zaštitni model i model restorativne pravde,
 - Resocijalizacija i socijalna reintegracija maloljetnika u porodicu i lokalnu zajednicu.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva i ishoda učenja studenata u toku izvođenja nastave će se koristiti sljedeće nastavne metode:

- interaktivna predavanja,
- mini-testovi
- samostalni-seminarski radovi.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Konačnom završnom pismenom ispitu predhode predispitne obaveze: prisustvo i aktivnosti na predavanjima, seminarski rad i mini test. Iz predispitnih obaveza student može maksimalno ostvariti 50 bodova. Student je obavezan redovno prisustvovati na predavanjima (P). U toku semestra student može maksimalno izostati tri puta sa predavanja. U slučaju da student zbog bolesti ili drugih opravdanih razloga nije mogao pohađati određeni broj sati nastave, obavezan je da u dogovoru sa predmetnim nastavnikom nadoknadi iste i da u određenom terminu izvrši izostale obaveze kroz samostalni rad, uz konsultacije s predmetnim nastavnikom.

Za kontinuiranu prisutnost i aktivnost na predavanju tokom cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 14 bodova. Na ovaj način studenti će biti stimulirani da redovno prisustvuju nastavi i da budu aktivni na nastavi tokom cijelog semestra. Veći broj neopravdanih izostanaka od 6 sa P se neće tolerisati i u tom slučaju student neće moći dobiti potpis odgovornog nastavnika neophodan za ovjeru semestra. Za urađeni i prezentirani samostalni-seminarski rad student može ostvariti od 0 do 6 bodova.

U toku semestra studenti će dobiti da rješavaju jedan mini-test. Testovi će obuhvatati obrađene nastavne jedinice. Cilj testa jeste da se studenti kroz provjeru znanja tokom cijelog semestra pripremaju za završni ispit. O terminu testa studenti će biti obaviješteni najmanje 15 dana ranije. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na testu iznosi 30 bodova. Time se otvara mogućnost da student može iz predispitnih obaveza maksimalno osvojiti 50 bodova. Nakon izvršenih predispitnih obaveza i završetka nastave u prvom semestru slijedi završni ispit koji se sastoji iz usmene provjera znanja studenata. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na završnom usmenom ispitu iznosi 50 bodova. Termin održavanja završnog usmenog ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita.

20. Težinski faktor provjere:

a) prisutnost i aktivnost na nastavi:	
- prisutnost i aktivnost na predavanjima (8+6)	14
b) mini test	30
c) samostalni-seminarski rad	6
d) završni-usmeni ispit	50

 Ukupno mogućih : 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu postignutih rezultata-osvojenih bodova, iz predispitnih i ispitnih obaveza:

broj bodova i konačna ocjena:

0 -53 pet (5), 54-63 šest (6), 64-73 sedam (7), 74-83 osam (8), 84-93 devet (9), 94-100 deset (10).

21. Osnovna literatura:

1. N. Karić, Socijalni rad i maloljetnička delinkvencija u zajednici, Off-set, Tuzla, 2008.
2. Dž. Termiz, Teorija socijalnog rada, Grafit, Lukavac, 2001.

DOPUNSKA LITERATURA:

1. M. Dervišbegović, Socijalni rad, Teorija i praksa, Zonex, Sarajevo, 2005.
2. Grupa autora: Utjecaj različitih konteksta socijalizacije na razvoj maloljetničke delinkvencije u poslijeratnoj Bosni i Hercegovini-preporuke za mjere prevencije i intervencija, OFF-SET, Tuzla, 2014.
3. David Howe, Uvod u teoriju socijalnog rada, Nučno-istraživački centar za socijalni rad i socijalnu politiku Fakulteta političkih nauka, Beograd, 1997.

22. Internet web reference:

(max. 687 karaktera)

www.hrotuzla.org.ba/publikacije/analiza.pdf

www.fknbih.edu/dnn/Portals/0/.../

www.pulsdemokratije.net.

www.kuczasunce.com/detalji.php?p

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.3.2015.