

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Etnopedagogija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija - psihologija

12. Odgovorni nastavnik:

Prof. dr. sc. Adnan Tufekčić

13. E-mail nastavnika:

adnan.tufekcic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ffuntz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje studenata sa etnopedagogijom kao pedagoškom disciplinom, temeljnim etnopedagoškim kategorijama i zakonitostima. Osposobljavanje studenata za etnopedagoška istraživanja.

16. Ishodi učenja:

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni za:

- Razumijevanje etnopedagogije kao pedagoške discipline
- Razumijevanje fenomena odgoja u kontekstu etnopedagoškog diskursa
- Organiziranje i provođenje etnopedagoških istraživanja

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Temeljni pojmovi: etnopedagogija, etnologija, antropologija
Etnopedagogija kao znanstvena disciplina
Tradicijska kultura kao prostor odgajanja
Pedagoška kultura i tradicija
Narodni odgoj i narodna pedagogija
Sredstva narodne pedagogije
Faktori narodnog odgoja
Etnopedagogizacija savremenog sistema odgoja i obrazovanja
Osnove metodologije terenskog etnopedagoškog istraživanja
Etnopedagoški istraživanja različitih perioda unutar životnog ciklusa

18. Metode učenja:

Programski sadržaji se realiziraju kroz sljedeće forme nastave:

- Predavanja
- Terensko istraživanje

U realizaciji predavanja koriste se sljedeće nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, dijaloška metoda, metoda demonstracije i ilustracije, metoda pisanih radova, metoda rada na tekstu.

Oblici rada koji se koriste u nastavi u realizaciji sadržaja su: frontalni, grupni, rad u paru i individualni.

Oblici učenja koji se primjenjuju u nastavi su: iskustveno, organizaciono i samousmjerenjeno učenje.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja se obavlja kroz:

- Pismene dijelove ispita (dva puta u toku semestra)
- Individualni projekat
- Usmeno

Pismene provjere znanja se provode u toku semestra (sredinom semestra i na kraju semestra). Pitanja na pismenom dijelu ispita mogu biti u obliku esej-testa i ZOT-a. Uspjeh na pismenim provjerama znanja je sastavni dio sveukupnih postignuća studenta u toku semestra.

Individualni projekat predstavlja samostalan odabir problema, izrada projekta i provođenje terenskog etnopedagoškog istraživanje manjeg obima. Rezultati istraživanja se prezentuju i analiziraju u okviru usmenog dijela ispita.

Usmena provjera znanja se provodi na završnom, popravnom i završnom popravnom ispitu. Usmenoj provjeri znanja imaju pravo pristupiti studenti koji su odslušali i ovjerali semestar i uradili predispitne obaveze u toku semestra (pismeni dijelovi ispita, individualni projekat).

20. Težinski faktor provjere:

- prisustvo na predavanjima 5 bodova
- aktivnost na nastavi 5 bodova
- individualni projekat 20 bodova
- pismeni dijelovi ispita 20 (10+10) bodova

Ukupno za obaveze prije usmenog (završnog) ispita 50 bodova

- usmeni dio ispita 50 bodova (minimalno 27 bodova)

Ukupni maksimalni broj bodova:100. Konačna ocjena se formira po sljedećoj skali:

- do 53 boda ocjena 5
- 54-63 boda ocjena 6
- 64-73 boda ocjena 7
- 74-83 boda ocjena 8
- 84-93 boda ocjena 9
- 94-100 bodova ocjena 10

21. Osnovna literatura:

Tufekčić, A. (2012) Osnove etnopedagogije, Sarajevo: Dobra knjiga i CNS
Valsiner, J. (1997) Čovekov razvoj i kultura, Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva
Ogbu, J. G. (1989) Pedagoška antropologija, Zagreb: Školske novine

22. Internet web reference:

<http://www.spiritofbosnia.org/bs/volume-9-no-3-2014july/the-ethnopedagogical-mosaic-of-bosnia-and-herzegovina/>

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.3.2015.