

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

METODIKA NASTAVNOG RADA II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Prisustvo na najmanje 70% održanih nastavnih sati i obavljena metodička praksa

7. Ograničenja pristupa:

studenti odsjeka Pedagogija-psihologija

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

FILOZOFSKI

11. Odsjek / Studijski program:

PEDAGOGIJA-PSIHOLOGIJA

12. Odgovorni nastavnik:

Prof.dr.Muhamed Omerović

13. E-mail nastavnika:

muhamed.omerovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- upoznavanje sa vrstama planiranja, programiranja i valorizacijom metodičke organizacije nastavnog časa,
- osposobljavanje studenata za samostalno izvođenje i praktično ovladavanje artikulacijom nastavnog sata,
- razvoj profesionalnih kompetencija nastavnika za izvođenje, praćenje i evaluaciju nastavnog procesa,
- primjena multimedijalnih i digitalnih sredstava i pomagala kroz uvođenje inovacija u nastavni proces,
- osposobljavanje za samoevaluaciju i procjenu kvalitete nastavnog časa,
- razviti osjećaj profesionalnosti i profesionalne odgovornosti kroz neposredno iskustvo u nastavi.

16. Ishodi učenja:

Studenti će biti osposobljeni za samostalno izvođenje nastave, analizu kvalitete planiranja i programiranja nastavnog sata, identifikaciju metodičkih problema u organizaciji nastavnog sata, procjenu i evaluaciju uspješnosti ostvarivanja odgojno-obrazovnih i funkcionalnih ciljeva i zadataka nastave. Studenti će nakon obavljene Metodičke prakse biti sposobni prepoznati ulogu metodike u nastavnoj praksi, kritičko analiziranje mogućnosti i dosegnutosti kroz isticanje dobrih i manje dobrih strana tradicionalnih i savremenih didaktičkih sistema, oblika i metoda nastavnog rada.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Vanjska i unutrašnja organizacija nastave, Pripremanje i vrste planiranje nastave, Bloomova taksonomija kao koncept planiranja nastave, Organizacija i struktura časa, Koncept pismene pripreme za čas, Opservacija časa, nastavna umijeća, predmet, cilj i zadaci metodike nastave hemije, specifičnost planiranja, programiranja, organizacije, realizacije, verifikacije nastave hemije, eksperiment u nastavi, vrednovanje i ocjenjivanje postignuća učenika, rad sa nadarenim i učenicima sa teškoćama u razvoju, interaktivna stvaralačka nastava, responsibilna nastava, predmet cilj i metodike nastave Moje okoline, nastavne metode, oblici i nastavna sredstva u nastavi moje okoline, metode ekološkog odgoja i obrazovanja, ekološke ekskurzije i metodička koncepcija organizacije škole u prirodi, odgojna i obrazovna uloga škole u prirodi, pedagoški rad u školi, pedagoška komunikacija - interakcijski aspekt nastave, inventari i instrumenti za metodičku praksu, dnevnik metodičke prakse.

18. Metode učenja:

aktivnosti uspješnog učenja kroz konkretno iskustvo u nastavi, promatranje, promišljanje i demonstriranje, uz preferiranje društvenog i samostalnog stila učenja. Najvažnija metoda učenja jeste usmeno izlaganje i prezentiranje - predavanja uz upotrebu savremenih multimedijalnih sredstava, sa tehnikama aktivnog učenja i učešća, kroz diskusije i kritički osvrt.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Kontinuiranim prisustvom na nastavi i aktivnošću tokom semestra studenti mogu ostvariti 20 bodova što čini 20% od ukupnog broja bodova. Od toga 15 bodova student može ostvariti na prisustvo kroz nastavu (predavanja i vježbe) i 5 bodova na aktivno učešće kroz diskusije i rasprave. Uspješnom izradom pet (5) individualnih pismenih priprema za čas student može osvojiti maksimalno 10 bodova (10% od ukupnog broja bodova). Pismene pripreme za čas se u pisanoj formi predaju predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu. Studenti će tokom semestra imati dvije parcijalne (kolokvijalne) provjere znanja iz oblasti koje pokrivaju sadržaj nastavnog predmeta koji se realizirao, a koje će se vrednovati sa 20 bodova (20% od ukupnog broja bodova). Prva pismena provjera znanja (Test 1) se organizuje polovinom semestra i vrednuje se sa 10 bodova, a druga pismena provjera znanja (Test 2) se organizuje po okončanju realizacije nastavnih sadržaja u posljednjoj sedmici semestra i vrednuje se sa 10 bodova.

Završni ispit se organizuje pismeno ili usmeno. Završni pismeni dio ispita vrednuje se sa 50 bodova (50% od ukupnog broja bodova). Pismeni ispit se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Student prije izlaska na završni usmeni ispit treba imati obavljenu metodičku praksu, koja se vrednuje sa 20 bodova (20% od ukupnog broja bodova) što ulazi u ukupan iznos bodova završnog ispita. Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova: 94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5,

NAPOMENA:

Program i sadržaj metodičke prakse nalazi se u prilogu ovog syllabusa i sastavni je dio ispitnih obaveza u sklopu ovog nastavnog predmeta. Svi studenti u okviru metodičke prakse su obavezni hospitovati na 5 nastavnih časova različitih nastavnih predmeta kod različitih nastavnika, te su obavezni realizirati 5 nastavnih časova iz 5 različitih nastavnih predmeta uz nadzor nastavnika i pedagoga-psihologa škole. U Dnevniku metodičke prakse studenti će povezivati i uspoređivati znanja o primjeni metodičkih zakonitosti i spoznaja koje su stekli. Izvještaj o hospitaciji i realizaciji nastavnih časova uz priložene pismene pripreme koje verificira i ovjerava škola u kojoj se obavlja metodička praksa, te uvjerenje od škole u kojoj je student realizirao metodičku praksu, studenti su obavezni dostaviti prije održavanja usmenog dijela završnog ispita predmetnom nastavniku na Metodici nastavnog rada II.

20. Težinski faktor provjere:

- a) prisutnost i aktivnost na času: 20 (15+5)
- b) individualne pismene pripreme: 10
- c) parcijalne/kolokvijalne provjere znanja (T1,T2): 20 (10+10)
- d) završni ispit: 50

UKUPNO: 100 bodova

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

Omerović M. (2014).Vrednovanje pedagoškog rada u školi-susret sa metodičkom praksom
Tomić, R. (2009) Metodika nastave prirode i društva (Moja okolina)
Omerović M. (2012) Osnove ekološke pedagogije - metode ekološkog odgoja i obrazovanja

22. Internet web reference:

www.pztk.ba ; www.monkstk.ba; <http://www.aposo.gov.ba>; www.pzzdk.gov.ba
www.hrcaj.srce.hr/metodicki-obzori; www.hrfd.hr/metodicki-ogledi/

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.3.2015.