

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Metodika rada školskog pedagoga-psihologa I

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

ostvarenih 54% bodova predispitnih obaveza

**7. Ograničenja pristupa:**

nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

7

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Pedagogija-psihologija

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr.sc. Mirzeta Hadžić Suljkić, van.prof.

**13. E-mail nastavnika:**

mirzeta.suljkic@untz.ba

**14. Web stranica:**

--

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznavanje studenata sa teorijskim osnovama Metodike rada školskog pedagoga-psihologa, obavezama pedagoga psihologa u školi, njegovim funkcijama i područjima rada u školi.  
Upoznati studente sa kompetencijama školskog pedagoga-psihologa.  
Osposobiti studente za programiranje rada škole i rada školskog pedagoga-psihologa.

**16. Ishodi učenja:**

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni za:

- razumijevanje uloge pedagoga-psihologa u školi i njegovih obaveza
- izradu programa rada pedagoga-psihologa

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

- Predmet, cilj i zadaci Metodike rada pedagoga-psihologa.
- Odgoj i obrazovanje,
- Metodika odgojnog djelovanja
- Načela rada školskog pedagoga-psihologa
- Područja rada pedagoga-psihologa- poslovi i zadaci
- Odrednice za definisanje područja rada pedagoga-psihologa
- Funkcije rada pedagoga-psihologa
- Profesionalne kompetencije pedagoga-psihologa
- Planiranje i programiranje rada škole i vlastitog rada
- Praćenje i analiziranje toka i rezultata odgojno-obrazovno rada i predlaganje mjera za njegovo unapređivanje
- Rješavanje posebnih odgojno-obrazovnih zadataka
- Organizacijsko-pedagoški-psihološki zadaci
- Pedagoško -psihološko-didaktički zadaci
- Pedagog-psiholog i odgojno djelovanje.

**18. Metode učenja:**

Predavanja, seminari, vježbe, mentorski i konsultativni rad, ispiti.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Bodovi	
a) Predispitne obaveze	50
b) Završni ispit	50
<b>Ukupno</b>	<b>100</b>
Predispitne obaveze % :	bodovi
1. Prisustvo predavanjima/vježbama + aktivnost	5
2. Samostalan rad studenata na zadanu temu	15
Parcijalni/kolokvij I	15
Parcijalni/kolokvij II	15
<b>Ukupno preispitne obaveze</b>	<b>50</b>
<b>Završni ispit</b>	<b>50</b>
<b>Ukupno</b>	<b>100</b>

Završni ispit se polaže pismeno i usmeno. Da bi student pristupio završnom ispitu treba da ostvari minimalno 54% bodova predispitnih obaveza.

Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 54% od ukupnog broja bodova.

Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji su zadovoljili na pismenom dijelu ispita.

**20. Težinski faktor provjere:**

Konačna ocjena

Ukupan uspjeh u bodovima	O c j e n a
do 53	5 (pet)
54 – 63	6 (šest)
64 – 73	7 (sedam)
74 – 83	8 (osam)
84 – 93	9 (devet)
94 – 100	10 (deset)

**21. Osnovna literatura:**

1. Hadžić-Suljkić, M., Metodika rada školskog pedagoga-psihologa, Ofset, Tuzla, 2015.
2. Jurić, V.: Metodika rada školskog pedagoga, Zagreb, 2005.
2. Glasser, W., Nastavnik u kvalitetnoj školi. Educa, Zagreb, 1994.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

16.3.2015.