

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Metodika rada školskog pedagoga-psihologa II

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

položen ispit iz Metodike rada školskog pedagoga-psihologa I, ostvaren 54%bodova predispitnih obaveza

**7. Ograničenja pristupa:**

Položena Metodika rada školskog pedagoga-psihologa I

**8. Trajanje / semestar:**

1

8

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Pedagogija-psihologija

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr.sc.Mirzeta Hadžić Suljkić, van.prof.

**13. E-mail nastavnika:**

mirzeta.suljkic@untz.ba

**14. Web stranica:**

--

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznavanje studenata sa obavezama pedagoga psihologa u kontekstu rada sa učenicima, nastavnicima i roditeljima i osposobljavanje za izvršavanje ovih obaveza u praksi.

Da studenti steknu praktična iskustva, da se osposobe povezivati teorijska znanja sa situacijom u praksi, da mogu uočavati probleme u praksi i ponuditi pristupe njihovim rješenjima.

**16. Ishodi učenja:**

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni za:

- razumijevanje obaveza pedagoga psihologa prema učenicima, roditeljima i nastavnicima;
- primjena teorijskih znanja u raznolikim oblicima institucionalnog i vannstucionalnog odgoja i obrazovanja
- kvalificirano opažati pedagoške probleme;
- razvijati strategije za rješavanje praktičnih problema.
- profesionalno komunicirati sa subjektima odgojno-obrazovnog procesa

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

- Pedagog-psiholog i odgojno djelovanje
- Međuzavisnost nastavnika i pedagoga-psihologa
- Nastavnik-odgajatelj
- Metode odgojnog rada
- Modeli učenja odgovornog ponašanja
- Rad sa učenicima
- Upis djece u prvi razred i formiranje odjeljenja
- Obrazovna integracija i rad sa djecom s posebnim potrebama, Diferencirani pristup
- Rad na profesionalnoj orijentaciji
- Rad sa učeničkim organizacijama
- Rad sa roditeljima
- Primjena sociometrije u proučavanju pojedinca i grupe
- Istraživačko-inovativni rad
- Stručno usavršavanje
- Kulturna i javna djelatnost škole
- Pedagoška dokumentacija
- Samostalna metodička praksa (priprema)



**21. Osnovna literatura:**

1. Hadžić-Suljkić, M., Metodika rada školskog pedagoga-psihologa, Ofset, Tuzla 2015.
2. Jurić, V.: Metodika rada školskog pedagoga, Školska knjiga, Zagreb, 2005.
3. Kyriacou C., Temeljna nastavna umijeća, Educa, Zagreb, 2001.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**