

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Osnove psihološkog savjetovanja

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema preduslova

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija-psihologija

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. Ljubica Tomic Selimović, docent

13. E-mail nastavnika:

ljubica.tomic@untz.ba

14. Web stranica:

(max. 50 karaktera)

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osnovni ciljevi ovog kolegija su da se studenti:

- Upoznavanje studenata sa osnovnim teorijskim principima psihološkog savjetovanja i sa praktičnim osnovama psihološkog savjetovanja.
- Osposobljavanje studenata za prepoznavanje slučajeva kada psihološko savjetovanje može (ili ne može) biti primjenjeno
- Sticanje uvida u faktore koji otežavaju/olakšavaju uspostavu odnosa između savjetovatelja i klijenta
- uvježbavati temeljne komunikacijske vještine potrebne u procesu savjetovanja: razumijevanje verbalne komunikacije
- Osposobljavanje studenata za primjenu osnovnih elemenata psihološkog savjetovanja

16. Ishodi učenja:

Od studenta se očekuje da na kraju kursa:

- pokaže razumijevanje osnovnih principa psihološkog savjetovanja
- savlada temeljne komunikacijske vještine potrebne u procesu savjetovanja
- bude sposoban da samostalno primjeni osnovne elemente psihološkog savjetovanja

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Definicija psihološkog savjetovanja; Razlika prema psihoterapiji; Ciljevi i ishodi savjetovanja.
- Preduvjeti za uspješno savjetovanje.
- Osobine savjetovatelja važne za proces savjetovanja.
- Faze i vještine savjetovanja; Temeljne komunikacijske vještine u savjetodavnom procesu.
- Izgradnja radnog saveza/odnosa; Teškoće u uspostavi odnosa savjetovatelj-klijent.
- Utvrđivanje/procjena klijentovih teškoća; Postavljanje ciljeva u savjetovanju
- Određivanje strategija i odabir intervencija; Emocionalne intervencije; Kognitivne intervencije; Bihevioralne intervencije; Sistemske intervencije
- Završavanje savjetovanja i praćenje klijenta
- Praktična nastava: Uvježbavanje osnovnih komunikacijskih vještina potrebnih za savjetodavni proces; Igranje uloga savjetovatelja i klijenta, u cilju vježbanja različitih savjetodavnih tehnika i razvoja osjetljivosti za optimalan savjetodavni odnos i radni savez. Audio i video snimanje i pisanje transkripata na osnovu simuliranih seansi radi njihove detaljne analize.

18. Metode učenja:

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se didaktičke metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracije
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda čitanja i rada na tekstu

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

a) Pismeno: ZOT i Esej-test

b) Usmeno: usmeno

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (ZOT i esej). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 25 (više od 60%). Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare minimalan broj bodova (25).

Pismena provjera znanja

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (ZOT i esej) studenata. Studentima će biti ponuđeno kombinacija esejskih pitanja i niz zadataka objektivnog tipa.

Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 25 do 40 bodova izlaze na usmeni dio ispita. Termin održavanja pismenog dijela ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 50, a minimalan, da bi se ispit položio, je 25 bodova.

Pozajmljivanje bilo kakvih stvari, između studenata, za vrijeme ispita nije dozvoljeno. Studenti koji budu prepisivali od drugih ili diskutovali za vrijeme ispita bit će odstranjeni sa ispita i njihov rad se neće bodovati.

Usmena provjera znanja

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnog sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 10, a minimalan, da bi ispit položio, je 6 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Kriterij max. bodovi

a) prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 10; aktivnost na časovima 10

b) individualni/timski projekat: individualni projekat 20; timski/grupni projekat 10

c) pismeni ispit: 50

d) usmeni dio ispita: 10

Ukupno mogućih bodova: 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

- Nelson-Jones, R. (2007): Praktične vještine u psihološkom savjetovanju i pomaganju. Jastrebarsko: Naklada slap (odabrana poglavlja)
- Hackney, H.L. & Cormier, S. (2012). Savjetovatelj-stručnjak. Jastrebarsko: Naklada slap (odabrana poglavlja)
- Corey, G. (2004). Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije. Jastrebarsko: Naklada slap (odabrana poglavlja)

22. Internet web reference:

www.myhelpinglab.com

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.3.2015.