

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

PEDAGOGIJA SLOBODNOG VREMENA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Prisustvo na najmanje 70% održanih nastavnih sati i urađen i predat individualni ili timski/grupni projekat

7. Ograničenja pristupa:

studenti odsjeka Pedagogija-psihologija

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

FILOZOFSKI

11. Odsjek / Studijski program:

PEDAGOGIJA-PSIHOLOGIJA

12. Odgovorni nastavnik:

Prof.dr.Muhamed Omerović

13. E-mail nastavnika:

muhamed.omerovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Usvojiti znanja o problematici slobodnog vremena, razviti interes za osmišljavanje slobodnog vremena kroz odgojno djelovanje, razviti kompetencije za stvaralačko i kreativno provođenja slobodnog vremena, upoznati pedagoške aspekte i implikacije slobodnog vremena kao društvene pojave; razmotriti teorijske pristupe i interpretacije slobodnog vremena; razumjeti mjesto slobodnog vremena u sistemu odgoja i obrazovanja i izvan njega, razraditi metodičku strategiju za konkretizaciju praktičnih odgojno-obrazovnih sadržaja u slobodnom vremenu.

16. Ishodi učenja:

Studenti će biti osposobljeni za pedagošku razradu i metodičku konkretizaciju različitih aktivnosti u slobodnom vremenu, tj. pedagoško osmišljavanje slobodnog vremena, stvaralačko ispunjavanje i razvijanje kulture i kreativnosti u provođenju slobodnog vremena, kao i sa načinima planiranja i organizacije ivalorizacije odgojno-obrazovnog rada tokom slobodnog vremena,, prepoznavanje uloge i značaja škole i porodice u organizaciji slobodnog vremena.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Pedagogija slobodnog vremena kao pedagoška disciplina, predmet, cilj, zadaci i metodologija istraživanja, društveni i kulturni aspekti slobodnog vremena, psihosocijalni aspekti i pristupi interpretaciji slobodnog vremena., pedagoške implikacije u strukturi, sadržaju i mjestu organizacije slobodnog vremena djece, mladih i odraslih, slobodno vrijeme, kreativnost i socijalna komunikacija, uloga nastavnika u organizaciji slobodnog vremena, pedagoško vođenje kao stvaralački proces i modeli ponašanja, roditelji kao partneri u organizaciji slobodnog vremena, vannastavne aktivnosti u slobodnom vremenu učenika, ekološki turizam i slobodno vrijeme, metodika odgojnog djelovanja u slobodnom vremenu, pedagoški značaj igre u slobodnom vremenu, granice i mogućnosti pedagoškog djelovanja u slobodnom vremenu, savremeni pedagoški problemi u organizaciji slobodnog vremena,

18. Metode učenja:

Aktivnosti uspješnog učenja kroz konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje koncepata i razvoj ideje, uz preferiranje vizuelnog, auditivnog, verbalnog, društvenog i samostalnog stila učenja. Najvažnija metoda učenja jeste usmeno izlaganje i prezentiranje - predavanja uz upotrebu savremenih multimedijalnih sredstava, sa tehnikama aktivnog učenja i učešća, kroz diskusije i kritički osvrt.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Kontinuiranim prisustvom na nastavi i aktivnošću tokom semestra studenti mogu ostvariti 20 bodova (20% od ukupnog broja bodova). Od toga 15 bodova student može ostvariti na prisustvo kroz nastavu (predavanja i vježbe) i 5 bodova na aktivno učešće kroz diskusije i rasprave. Uspješnom izradom i prezentacijom individualnog ili grupnog projekta student može osvojiti maksimalno 20 bodova (20% od ukupnog broja bodova). Seminarski rad ili timski projekat se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Studenti će tokom semestra imati jednu parcijalnu (kolokvijalnu) provjeru znanja iz oblasti koje pokrivaju sadržaj nastavnog predmeta koji se realizirao, a koje će se vrednovati sa 10 bodova (10% od ukupnog broja bodova). Pismena provjera znanja se organizuje polovinom semestra. Preostali broj od 50 bodova (50%) student ostvaruje na završnom ispitu koji se polaže pismeno ili usmeno. Završni pismeni ispit se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka dosjećanja ili esejskih zadataka. Student na završnom ispitu može ostvariti maksimalno 50 bodova.

Broj bodova:	Konačna ocjena
94-100	deset (10),
84-93	devet (9),
74-83	osam (8),
64-73	sedam (7),
54-63	šest (6),
do 53	pet (5).

20. Težinski faktor provjere:

a) prisutnost i aktivnost na času:	20 (15+5)
b) individualni seminarski rad/timski projekat:	20
c) parcijalna/kolokvijalna provjera znanja:	10
d) završni ispit:	50

UKUPNO: 100 bodova

21. Osnovna literatura:

Dževdeta A., Marko S. (2004) .Metodika vannastavnih aktivnosti učenika, Zenica
Lidija, P. (2003). Slobodno vrijeme, Sarajevo
Gordon, D., Jeannette, V. (2001). Revolucija u učenju, Zagreb
Omerović, M. (2009). Rad razrednika, Tuzla

22. Internet web reference:

www.pztk.ba ; www.monkstk.ba; www.aposo.gov.ba; www.pzzdk.gov.ba
www.mediaresearch.cro.net, www.nasaskola.ba

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.3.2015.