

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Profesionalna orijentacija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Studenti IV godine Odsjeka pedagogija-psihologija

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija-psihologija

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Elvis Vardo, docent

13. E-mail nastavnika:

elvis.vardo@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznati studente sa temeljnim pojmovima profesionalne orijentacije kao i ostvarivanje spoznaje o ključnim faktorima za odabir i razvoj uspješne karijere. Završetkom nastave studenti će znati osnove profesionalne orijentacije (informisanje i savjetovanje) a u skladu sa strategijom promovisanja cjeloživotnog učenja, studenti će razumjeti temeljne principe profesionalnog obrazovanja neophodnih za razvoj karijere.

16. Ishodi učenja:

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni da:
-Doprinesu općoj kompetenciji za primjenu psiholoških spoznaja u rješavanju različitih problema u domenu odabira i razvoja karijere

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Korijeni i razvoj profesionalne orijentacije.
Profesionalna orijentacija i tehnološki razvoj.
Razvoj profesionalne orijentacije u svijetu i BiH.
Teorije profesionalne orijentacije.
Elementi i karakteristike profesionalne orijentacije.
Profesionalno informisanje, profesionalno usmjeravanje, praćenje kandidata.
Faktori koji utiču na odabir i razvoj karijere.
Uloga profesionalne orijentacije u upravljanju ljudskim resursima
Aktuelni modeli profesionalne orijentacije
Provođenje profesionalne orijentacije. Metode i tehnike, instrumenti. Profesionalna orijentacija preko interneta.
Postupak profesionalnog savjetovanja.
Važnost profesionalne orijentacije u određenju uspješnosti u školovanju i na radnom mjestu

18. Metode učenja:

Programski sadržaji se realiziraju kroz sljedeće forme nastave:

- Predavanja

U realizaciji predavanja koriste se sljedeće nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, dijaloška metoda, metoda demonstracije i ilustracije, metoda pisanih radova, metoda rada na tekstu.

Oblici rada koji se koriste u nastavi u realizaciji sadržaja su: frontalni, grupni, rad u paru i individualni.

Oblici učenja koji se primjenjuju u nastavi su: iskustveno, organizaciono i samousmjereneno učenje.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja se obavlja kroz:

- Pismene dijelove ispita (dva puta u toku semestra)

- Pismeni ispit

Pismene provjere znanja se provode u toku semestra (sredinom semestra i na kraju semestra). Pitanja na pismenom dijelu ispita mogu biti u obliku esej-testa i ZOT-a. Uspjeh na pismenim provjerama znanja je sastavni dio sveukupnih postignuća studenta u toku semestra.

Provjera znanja se provodi na završnom, popravnom i završnom popravnom ispitu je u pismenoj formi. Provjeri znanja na završnom ispitu imaju pravo pristupiti studenti koji su odslušali i ovjerali semestar i uradili predispitne obaveze u toku semestra (pismeni dijelovi ispita, ostale predispitne aktivnosti).

20. Težinski faktor provjere:

- prisustvo na predavanjima 10 bodova
 - individualne aktivnosti na nastavi 20 bodova
 - pismeni dijelovi ispita 20 (10+10) bodova
- Ukupno za obaveze prije završnog ispita 50 bodova
- završni dio ispita 50 bodova.

Ukupni maksimalni broj bodova: 100. Konačna ocjena se formira po sljedećoj skali:

- 54-63 bodova ocjena šest (6)
- 64-73 boda ocjena sedam (7)
- 74-83 boda ocjena osam (8)
- 84-93 boda ocjena devet (9)
- 94-100 bodova ocjena deset (10)

21. Osnovna literatura:

1. Mihailović, D. (1999): Psihologija u organizaciji. Beograd, Fakultet organizacionih nauka
2. Mandić, P., Gajanović, N., Babić, M i Rakić, V. (1981) Profesionalna orijentacija u školi (I izdanje), Sarajevo, Svjetlost – OOUR Zavod za udžbenike i nastavna sredstva
3. Holland, J.L., (1992): Making Vocational Choices: A Theory of Vocational Personalities and Work Environments. Odessa, FL: Psychological Assessment Resources.

22. Internet web reference:

www.mojakarijera.com

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.3.2015.