

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Historija pedagoške misli i školstva

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ffuntz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobljavanje studenata za razumijevanje historije pedagogije kao pedagoške discipline. Razvijanje temeljnih znanja o najznačajnijim pedagoškim pogledima i idejama kroz historijska razdoblja.

16. Ishodi učenja:

Uspješni studenti, koji su tokom nastavnog procesa kontinuirano izvršavali svoje obaveze, će biti osposobljeni za:

- razumijevanje mjesta, značaja i uloge historije pedagogije kao pedagoške discipline
- provođenje historijsko-pedagoških istraživanja
- razumijevanje temeljnih pedagoških ideja i pogleda kroz različita historijska razdoblja, te razvijanje kritičkog odnosa prema pedagoškim idejama iz prošlosti i sadašnjosti

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Historija pedagogije kao pedagoška disciplina i njen predmet izučavanja

Osnove metodologije istraživanja u historiji pedagogije

Pedagoška misao u periodu starog vijeka

Pedagoški pogledi Antičke Grčke: sofisti, Sokrat, Platon i Aristotel

Pedagoška misao u periodu starog Rima: M.F. Kvintilijan

Pedagoške ideje starih istočnih naroda (Kina, Indija, Persija, Egipat)

Pedagoška misao u periodu srednjeg vijeka: Alkuin

Pedagogija humanizma i renesanse:

Pedagoški pogledi Feltrea, F.Rablea, M.Montenja, L. Vivesa

Pedagoški pogledi T. Mora i T. Kampanele

Pedagoški pogledi J. A. Komenskog

Pedagogija u XVII i XVIII i XIX stoljeću

Pedagoški pogledi Dž. Loka

Pedagoški pogledi Ž.Ž. Rusoa

Pedagoški pogledi J.H. Pestalocija

Pedagoški pogledi J.F.Herbarta

Pedagoški pogledi F.Frebela

Pedagoški pogledi M.Montesori i E.Kej

Pedagoška znanost u XX i na početku XXI stoljeća

18. Metode učenja:

Predavanja, seminari, vježbe, mentorski i konsultativni rad, ispiti.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Bodovi

a) Predispitne obaveze--50

b) Završni ispit -----50

Ukupno-----100

Predispitne obaveze % : bodovi

1. Pristupio predavanjima/vježbama + aktivnost.....5

2. Samostalan rad studenata na zadanu temu:.....15

Parcijalni/kolokvij I15

Parcijalni/kolokvij II 15

Ukupno predispitne obaveze.....50

Završni ispit.....50

Ukupno.....100

Završni ispit se polaže pismeno i usmeno. Da bi student pristupio završnom ispitu treba da ostvari minimalno 54% bodova predispitnih obaveza.

Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 54% od ukupnog broja bodova.

Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji su zadovoljili na pismenom dijelu ispita.

20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena

Ukupan uspjeh u bodovima O c j e n a

54 – 63 6 (šest)

64 – 73 7 (sedam)

74 – 83 8 (osam)

84 – 93 9 (devet)

94 – 100 10(deset)

21. Osnovna literatura:

1. Zanimović, M. (1988) Opća povijest pedagogije, Zagreb: Školska knjiga
2. Žlebnik, L. , (1989) Opšta istorija školstva i pedagoških ideja, Beograd

22. Internet web reference:

--

23. U primjeni od akademske godine:

2018/19

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

--