

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Pedagogija ranog odgoja

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

2

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ffuntz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Upoznavanje studenata sa problematikom pedagogije ranog odgoja
- Kvalitetnije razumijevanje i istraživanje problematike ranog odgoja
- Usavršavanje kurikuluma odgoja i obrazovanja djece
- Razvijanje kritičke osjetljivosti spram istraživanja i teorija na području ranog odgoja
- Ukazivanje na novu ulogu porodice i vrtića kada je u pitanju odgoj u ranom djetinjstvu

16. Ishodi učenja:

Nakon odslušanog kolegija "Pedagogija ranog djetinjstva" studenti će moći:

- Razlikovati "novu" od "stare" slike djeteta u pedagogiji ranog djetinjstva
- Identificirati novu paradigmu odgoja u porodici
- Izdvojiti ključne faktore u razvoju dječije osobnosti
- Kategorizirati i procijeniti utjecaj roditeljskih postupaka na različite oblasti ranog razvoja djece
- Uporediti različite istraživačke pristupe u kreiranju kurikuluma ranog odgoja

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Pedagogija ranog djetinjstva kao sistem naučnih činjenica, metoda i teorija o ranom odgoju
- Historijski prikaz ideja pedagoga značajnih za rani odgoj
- Nova slika djeteta u pedagogiji djetinjstva
- Nove paradigme porodičnog odgoja
- Stabilna porodica i poželjno roditeljstvo kao stvarnost koja ima perspektivu
- Odnosi roditelj-dijete
- Rani odgoj i socijalne kompetencije djece
- Razvoj moždanih struktura kod djece
- Priroda i odgajanje djeteta
- Razvoj dječijih čula (vid, sluh, miris, ukus)
- Rano učenje i roditelji
- Vrtić kao samoorganizirajući sistem u stanju stalne promjene
- Kvantitativna i kvalitativna istraživačka paradigma u vrtiću
- Studije slučaja, etnografska istraživanja, akcijska istraživanja u vrtiću
- Novi pristup istraživanja kulture vrtića

18. Metode učenja:

Predavanja, seminari, vježbe, mentorski i konsultativni rad, ispiti.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Bodovi

a) Predispitne obaveze--50

b) Završni ispit -----50

Ukupno-----100

Predispitne obaveze % : bodovi

1. Pristupio predavanjima/vježbama + aktivnost.....5

2. Samostalan rad studenata na zadanu temu:.....15

Parcijalni/kolokvij I15

Parcijalni/kolokvij II 15

Ukupno predispitne obaveze.....50

Završni ispit.....50

Ukupno.....100

Završni ispit se polaže pismeno i usmeno. Da bi student pristupio završnom ispitu treba da ostvari minimalno 54% bodova predispitnih obaveza.

Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 54% od ukupnog broja bodova.

Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji su zadovoljili na pismenom dijelu ispita.

20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena

Ukupan uspjeh u bodovima O c j e n a

54 – 63 6 (šest)

64 – 73 7 (sedam)

74 – 83 8 (osam)

84 – 93 9 (devet)

94 – 100 10(deset)

21. Osnovna literatura:

- Maleš, D., i sar. (2011). Nove paradigme ranog odgoja, Zagreb: Filozofski fakultet (Zavod za pedagogiju).
- Slunjski, E. (2011). Kurikulum ranog odgoja, Zagreb: Školska knjiga.
- Buzan, T. (2007). Mali genijalac, Beograd: LogosArt.

22. Internet web reference:

--

23. U primjeni od akademske godine:

2018/19

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

--