

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Teorije odgoja II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

2

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija

12. Odgovorni nastavnik:

Prof. dr. sc. Adnan Tufekčić

13. E-mail nastavnika:

adnan.tufekcic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ffuntz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznati studente sa najznačajnijim odrednicama hermeneutičkog pravca i teorije sistema na polju znanosti o odgoju. Osposobljavanje studenata za razumijevanje i objašnjavanje odgojnih fenomena u kontekstu navedenih teorijskih pravaca i orijentacija.

16. Ishodi učenja:

Uspješni studenti, koji su tokom nastavnog procesa kontinuirano izvršavali svoje obaveze, će biti osposobljeni za:

- razumijevanje konteksta nastanka i razvoja pojedinih teorijskih pravaca u znanosti o odgoju
- ovladavanje i primjenu metodologije istraživanja na polju odgojnih fenomena svojstvene pojedinim teorijskim pravcima
- razumijevanje doprinosa pojedinih teorijskih pravaca pedagoškoj praksi i primjenu najznačajnijih postavki različitih pravaca u znanosti u odgoju u pedagoškoj praksi.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvođenje u sadržaj kolegiji. Osvrt na obrađene pravce zanosti o odgoju u

okviru kolegija Teorije odgoja I.

Znanost o odgoju kao hermeneutička disciplina

Duhovnoznanstvena pedagogija

Kritička teorija i znanost o odgoju

Kritička znanost o odgoju

Osvrt na kritičku znanost o odgoj

Simbolički interakcionizam i etnometodologija

Kritički osvrt na simbolički interakcionizam i etnometodologiju unutar teorije odgoja

Kvalitativna istraživanja na polju znanosti o odgoju

Kritički osvrt na kvalitativna istraživanja odgoja

Znanost o odgoju na osnovi teorije sistema (sustava)

Opća teorija sistema (sustava) i znanost o odgoju

Sociološka teorija sistema i znanost o odgoju

Teorija sistema u tradiciji Batesona i znanost o odgoju

Teorija i/ili teorije o odgoju

18. Metode učenja:

Programski sadržaji se realiziraju kroz sljedeće forme nastave:

- Predavanja
- Vježbe

U realizaciji predavanja i vježbi koriste se sljedeće nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, dijaloška metoda, metoda demonstracije i ilustracije, metoda pisanih radova, metoda rada na tekstu.

Oblici rada koji se koriste u nastavi u realizaciji sadržaja su: frontalni, grupni, rad u paru i individualni.

Oblici učenja koji se primjenjuju u nastavi su: iskustveno, organizaciono i samousmjerenjeno učenje.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja se obavlja kroz:

- Pismene dijelove ispita (dva puta u toku semestra)
- Usmeno

Pismene provjere znanja se provode u toku semestra (sredinom semestra i na kraju semestra). Pitanja na pismenom dijelu ispita mogu biti u obliku esej-testa i ZOT-a. Uspjeh na pismenim provjerama znanja je sastavni dio sveukupnih postignuća studenta u toku semestra.

Usmena provjera znanja se provodi na završnom, popravnom i završnom popravnom ispitu. Usmenoj provjeri znanja imaju pravo pristupiti studenti koji su odslušali i ovjerali semestar i uradili predispitne obaveze u toku semestra.

20. Težinski faktor provjere:

- prisustvo na predavanjima 5 bodova
- prisustvo na vježbama 5 bodova
- aktivnost na nastavi 10 bodova
- pismeni dijelovi ispita 30 (15+15) bodova

Ukupno za obaveze prije usmenog (završnog) ispita 50 bodova

- usmeni dio ispita 50 bodova (minimalno 27 bodova)

Ukupni maksimalni broj bodova: 100. Konačna ocjena se formira po sljedećoj skali:

- do 53 boda ocjena 5
- 54-63 boda ocjena 6
- 64-73 boda ocjena 7
- 74-83 boda ocjena 8
- 84-93 boda ocjena 9
- 94-100 bodova ocjena 10

21. Osnovna literatura:

König, E i Zedler, P. (2001) Teorije znanosti o odgoju – uvod u osnove, metode i praktičnu primjenu, Zagreb: Educa
Gudjons, H. (1995) Pedagogija-temeljna znanja, Zagreb: Educa

22. Internet web reference:

<http://www.jceps.com/?pageID=article&articleID=7>
<http://www.vusst.hr/~berislav/phed/pedagogija.pdf>

23. U primjeni od akademske godine:**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**