

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Uvod u pedagogiju

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

1

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Pedagogija

**12. Odgovorni nastavnik:**

Prof. dr. sc. Adnan Tufekčić

**13. E-mail nastavnika:**

adnan.tufekcic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.ffuntz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznavanje studenata sa nastankom, ciljem i svrhom pedagogije kao naučne discipline, njenim predmetom izučavanja.

Naučno razumijevanje temeljne pedagoških konceptata.

Pripremanje studenata za kolegij Opća pedagogija.

**16. Ishodi učenja:**

Uspješni studenti, koji su tokom nastavnog procesa kontinuirano izvršavali svoje obaveze, će biti osposobljeni za:

- samostalno razumijevanje pedagogije u sistemu znanstvenih disciplina i njenog razvoja kao samostalne znanosti
- razumijevanje temeljnih kategorija pedagoške znanosti
- praćenje i savladavanje sadržaja u kolegiju Opća pedagogija

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Termin "Pedagogija" kao naziv naučne discipline

Kratak prikaz razvoja pedagoške misli kroz prošlost

Nastanak pedagogije kao naučne discipline u evropskom historijsko-civilizacijskom krugu

Temeljne pedagoške kategorije i koncepti

Mjesto pedagogije u sistemu znanstvenih disciplina i specifičnost njenog predmeta izučavanja, zadaci savremene pedagogije

Pedagoške discipline - problem podjele pedagoške znanosti

Pedagogija kao integrirajuća znanost

Pedagoški nauk i pedagoška znanost

Studij pedagogije - status pedagogije kao akademske discipline

**18. Metode učenja:**

Programski sadržaji se realiziraju kroz sljedeće forme nastave:

- Predavanja
- Vježbe

U realizaciji predavanja i vježbi koriste se sljedeće nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, dijaloška metoda, metoda demonstracije i ilustracije, metoda pisanih radova, metoda rada na tekstu.

Oblici rada koji se koriste u nastavi u realizaciji sadržaja su: frontalni, grupni, rad u paru i individualni.

Oblici učenja koji se primjenjuju u nastavi su: iskustveno, organizaciono i samousmjerenjeno učenje.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Provjera znanja se obavlja kroz:

- Pismene dijelove ispita (dva puta u toku semestra)
- Kolokvij
- Usmeno

Pismene provjere znanja se provode u toku semestra (sredinom semestra i na kraju semestra). Pitanja na pismenom dijelu ispita mogu biti u obliku esej-testa i ZOT-a. Uspjeh na pismenim provjerama znanja je sastavni dio sveukupnih postignuća studenta u toku semestra.

Kolokvij predstavlja prezentaciju samostalno koncipirana tri djela iz proširene literature i tri naučna ili stručna članka u pedagoškim časopisima a koji se odnose na sadržaj predmeta. Realizacija ovoga je u okviru plana rada na vježbama.

Usmena provjera znanja se provodi na završnom, popravnom i završnom popravnom ispitu. Usmenoj provjeri znanja imaju pravo pristupiti studenti koji su odslušali i ovjerali semestar i uradili predispitne obaveze u toku semestra (pismeni dijelovi ispita, odbranjen kolokvij).

**20. Težinski faktor provjere:**

- prisustvo na predavanjima 3 boda
- prisustvo na vježbama 3 boda
- aktivnost na nastavi 4 boda
- kolokvij 10 bodova
- pismeni dijelovi ispita 30 (15+15) bodova

Ukupno za obaveze prije usmenog (završnog) ispita 50 bodova

- usmeni dio ispita 50 bodova (minimalno 27 bodova)

Ukupni maksimalni broj bodova: 100. Konačna ocjena se formira po sljedećoj skali:

do 53 boda ocjena 5

54-63 boda ocjena 6

64-73 boda ocjena 7

74-83 boda ocjena 8

84-93 boda ocjena 9

94-100 bodova ocjena 10

**21. Osnovna literatura:**

Thomas, G. (2015) Kratak uvod u pedagogiju, Zagreb: Educa  
Giesecke, H. (1993) Uvod u pedagogiju, Zagreb: Educa  
Lenzen, D. (2002) Vodič za studij znanosti o odgoju, Zagreb: Educa  
Böhm, W. (2012) Povijest pedagogije, Sarajevo: Svjetlo riječi

**22. Internet web reference:**

Pedagogy and the human sciences (<http://www.pedagogyandhumanscience.org/>)

**23. U primjeni od akademske godine:**

2018/19

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**