

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Didaktika II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:****7. Ograničenja pristupa:****8. Trajanje / semestar:**

1

4

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Lejla Muratović, doc.

13. E-mail nastavnika:

lejlamuratovic81@gmail.com

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj nastavnog predmeta jeste upoznati studente sa temeljnim didaktičkim spoznajama o unutrašnjoj i vanjskoj organizaciji nastave, te osposobiti studente za samostalno izvođenje i evaluaciju nastavnog procesa. Također, cilj je i upoznati strukturu i značenje NPP i kurikuluma, kao i izgraditi kritički odnos prema primjeni metoda i oblika rada u nastavi, te upotrebi savremene nastavne tehnologije. Shvatiti suštinu pripremanja, realizacije i evaluacije u nastavi, te osposobiti studente za izradu instrumentarija za evaluaciju didaktičke efikasnosti na času.

16. Ishodi učenja:

Nakon uspješno savladanog predmeta student će moći:

- Objasniti odnos između sadržaja nauke i nastavnog predmeta
- Izraditi nastavni plan, nastavni program, kurikulum nastavnog predmeta
- Usporediti kurikulumski pristup obrazovanju i pristup usmjeren na sadržaj
- Formulirati ciljeve i ishode učenja
- Navesti i opisati etape nastavnog procesa
- Opisati etape, nivoe i aspekte procesa planiranja i programiranja nastave
- Klasificirati i objasniti nastavne metode i oblike nastavnog rada
- Uspješno koncipirati i realizirati nastavnu jedinicu
- Kontinuirano pratiti i evaluirati učenička postignuća

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Sadržaj obrazovanja u nastavi
 Principi za izbor nastavnih sadržaja
 Teorije o izboru nastavnih sadržaja
 Odnos između sadržaja nauke i nastavnog predmeta
 Nastavni plan i program
 Kurikulumski pristup obrazovanju
 Vrste ili tipovi kurikuluma
 Nivoi planiranja kurikuluma
 Vanjska i unutrašnja organizacija nastave
 Etape nastavnog procesa
 Nastavni čas
 Etape nastavnog časa
 Tipologija nastavnih časova
 Artikulacija nastave; Oblici rada u nastavi; Nastavne metode; Materijalno-tehnička osnova nastave; Planiranje i pripremanje u nastavi; Vrednovanje nastavnog rada; Evaluacija didaktičke efikasnosti na času

18. Metode učenja:

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se didaktičke metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracije
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda čitanja i rada na tekstu

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

U sedmoj nedjelji trajanja semestra studenti pismeno, u formi NZOT-a, polažu prvi parcijalni ispit, koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Maksimalan broj bodova koji je moguće ostaviti na NZOT-u je 15 bodova. U posljednjoj nedjelji trajanja semestra studenti pismeno polažu drugi parcijalni ispit, koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Student i na drugom parcijalnom ispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit.

U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno na vježbama. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P), i auditorne vježbe (AV). Nastavnik i predmetni asistent će tokom čitavog semestra, na posebno kreiranom obrascu, pratiti prisutnost studenata. Za prisustvo predavanjima student ostvaruje 3 boda, a za prisustvo vježbama student, također, može ostvariti 3 boda. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 4 boda. Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su na prvom i drugom parcijalnom ispitu ostavili 50% od ukupnog broja bodova, kontinuirano izvršavali sve obaveze i zadatke predviđene nastavnim programom, te izradili i odbranili seminarski rad.

Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Prisutnost na predavanjima 3

Prisutnost na vježbama 3

Aktivnost studenta 4

Seminarski rad 10

Parcijalni ispit 30

Završni ispit 25-50

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

Bakovljević, M. (1998). Didaktika. Beograd: Naučna knjiga.

Bognar, L. i Matijević, M. (1993). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga.

Jensen, E. (2003). Super-nastava. Zagreb: Educa.

Meyer, H. (2005). Što je dobra nastava? Zagreb: Erudita.

Muminović, H. (2013). Osnovi didaktike. Sarajevo: Centar za napredne studije.

Poljak, V. (1990). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga.

Previšić, V. (2007). Kurikulum: teorije-metodologija-sadržaj-struktura. Zagreb: Školska knjiga.

Vilotijević, M. (2001). Didaktika 3: Organizacija nastave. Sarajevo: BH MOST.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2018/19

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: