

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Edukometrija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar:**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznati studente sa osnovama vrednovanja i mjerenja u odgoju i obrazovanju. Osposobiti studente za samostalno konstruisanje i primjenu mjernih instrumenata.

16. Ishodi učenja:

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni da:

- razumiju smisa i značaj vrednovanja i mjerenja u odgoju i obrazovanju,
- samostalno vrše vrednovanje i mjerenje u odgoju i obrazovanju,
- konstruišu i primjenjuju različite vrste testova,
- određuju metrijske karakteristike testova.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Vrednovanje i mjerenje u odgoju i obrazovanju;
- Smisao i značaj vrednovanja i mjerenja u odgoju i obrazovanju;
- Vrste mjerenja;
- Testiranje;
- Pojam i vrste testova;
- Konstruisanje testova;
- Primjena testa;
- Ocjenjivanje testa;
- Metrijske karakteristike testa;
- Ajtem analiza;
- Test kao selekcijsko sredstvo;

18. Metode učenja:

U toku izvođenja nastave na predavanjima koristit će se didaktičke metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracije
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda čitanja i rada na tekstu.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test koji obuhvata do tada, na predavanjima i vježbama, obrađeni nastavni sadržaj. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka i nosi ukupno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu drugi test, sačinjen od zadataka koji se odnose na sadržaj sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Studenti na ovom testu mogu ostvariti maksimalno 15 bodova.

Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno, čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta.

Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 4 bodova. Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su realizirali predviđene predispitne obaveze. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 49. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu se utvrđuje prema skali kako slijedi:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	3
Prisutnost na vježbama	3
Aktivnost studenta	4
Seminarski rad	10
Parcijalni testovi	30
Ukupno predispitne obaveze	50
Završni ispit	25-50

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

Brkić, M. (2002). Metodologija izrade testova znanja. Sarajevo: Jela educa.

Mužić, V. (1993). Kako nadmudriti test. Zagreb: Školske novine.

Džordan, A.M. (1966). Mjerenje u pedagogiji. Beograd: Vuk Karadžić.

Slatina, M. (2009). Ishodišna pitanja edukometrije, Pedagogijska istraživanja, 6 (1-2), 29-46.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2018/2019

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: