

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Metodologija pedagoških istraživanja

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Položen ispit iz Uvoda u metodologiju pedagoških istraživanja i ostvarenih 54% bodova predispitnih obaveza

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

4

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Pedagogija

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr. sc. Gabriel Pinkas, doc.

**13. E-mail nastavnika:**

gabriel.pinkas@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.ff.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Osposobljavanje studenata za obavljanje istraživanja na terenu; prikupljanje podataka uz primjenu istraživačkih instrumenata koje su samostalno izradili, te za analizu i interpretaciju dobivenih rezultata i njihovu praktičnu primjenu.

**16. Ishodi učenja:**

Uspješni studenti, koji su tokom nastavnog procesa kontinuirano izvršavali svoje obaveze, će biti osposobljeni za:

- Izradu istraživačkog projekta
- Konstruiranje vlastitog istraživačkog instrumenta
- Obavljanje istraživanja na terenu
- Analizu i interpretaciju rezultata dobivenih istraživanjem
- Praktičnu primjenu rezultata dobivenih istraživanjem.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Paradigme istraživanja odgoja i obrazovanja  
Paradigma razumijevanja u naučno istraživanju (kvalitativna)  
Paradigma pojašnjavanja/tumačenja u naučnom istraživanju (kvantitativna)  
Akcijska istraživanja  
Naučne metode i metodološki pristupi  
Metode, tehnike i instrumenti za prikupljanja podataka  
Identifikacija populacije i određivanje uzorka istraživanja  
Metode analize podataka  
Primjena statističkih postupaka u obradi podataka  
Grafičko prikazivanje rezultata pedagoških istraživanja  
Analiza i interpretacija rezultata naučnog istraživanja  
Pisanje izvještaja o istraživanju  
Primjena rezultata istraživanja.

**18. Metode učenja:**

Predavanja, seminari, vježbe, mentorski i konsultativni rad, ispiti.  
Vježbe se izvode u malim grupama (laboratorijske), u učionici sa odgovarajućom računarskom opremom.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Bodovi

a) Predispitne obaveze	--50
b) Završni ispit	-----50
Ukupno	-----100

Predispitne obaveze % :	bodovi
1. Prisustvo predavanjima/vježbama + aktivnost.....	5
2. Samostalan rad studenata na zadanu temu.....	15
Parcijalni/kolokvij I .....	15
Parcijalni/kolokvij II .....	15
Ukupno predispitne obaveze.....	50
Završni ispit.....	50
Ukupno.....	100

Završni ispit se polaže pismeno i usmeno. Da bi student pristupio završnom ispitu treba da ostvari minimalno 54% bodova predispitnih obaveza. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 54% od ukupnog broja bodova. Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji su zadovoljili na pismenom dijelu ispita.

**20. Težinski faktor provjere:**

Konačna ocjena

Ukupan uspjeh u bodovima	O c j e n a
54 – 63	6 (šest)
64 – 73	7 (sedam)
74 – 83	8 (osam)
84 – 93	9 (devet)
94 – 100	10 (deset)

**21. Osnovna literatura:**

Hadžić-Suljkić, M. (2013). Metodologija istraživanja u odgoju i obrazovanju. Tuzla: PrintCom.

Mužić, V. (2004). Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja. Zagreb: Educa.

Milas, G. (2009). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Cohen, L., Manion, L. i Morrison, K. (2007). Metode istraživanja u obrazovanju. Jastrebarsko: Naklada Slap

Šamić, M. (2003). Kako nastaje naučno djelo. Sarajevo: Svjetlost.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2018./19.

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**