

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Statistika u pedagogiji

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema

**8. Trajanje / semestar:****9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Pedagogija

**12. Odgovorni nastavnik:**

Prof. dr. sc. Adnan Tufekčić

**13. E-mail nastavnika:**

adnan.tufekcic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.ffuntz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Osposobljavanje studenata za razumijevanje i primjenu statističkih metoda i postupaka u pedagoškoj praksi i naučno-istraživačkom radu u području pedagogije.

**16. Ishodi učenja:**

Uspješni studenti, koji su tokom nastavnog procesa kontinuirano izvršavali svoje obaveze, će biti osposobljeni za:

- razumijevanje osnovnih metoda i postupaka u području parametrijske i neparametrijske statistike u pedagogiji
- pravilan odabir i primjenu adekvatnih statističkih postupaka u naučno-istraživačkom radu u području pedagogije
- korištenje savremene informacijsko-komunikacijske tehnologije i računarskih programa pri primjeni različitih statističkih postupaka

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Statistika u pedagogiji: razlozi, svrha, potreba

Parametrijska i neparametrijska statistika

Mjere centralne tendencije (aritmetička sredina, centralna vrijednost, dominantna vrijednost, geometrijska sredina, harmonijska sredina)

Mjere varijabilnosti (raspon, srednje odstupanje, standardna devijacija, koeficijent varijabilnosti)

Normalna distribucija i položaj pojedinih rezultata u grupi, ostale distribucije (z-vrijednost)

Testiranje razlike između dvije aritmetičke sredine i jedne aritmetičke sredine i fiksne vrijednosti (t-raspodjela)

Analiza varijance

Korelacija (izračunavanje korelacije, interpretacija korelacije, problem povezanosti i kauzalnosti)

Regresija

Problem uzorka u pedagoškim istraživanjima

Hi-kvadrat test; Neparametrijski testovi

Skale mjerenja

Statistički programi: SPSS i Atlas.ti (kvantitativna i kvalitativna analiza podataka)

Zaključivanje u statistici

**18. Metode učenja:**

Programski sadržaji se realiziraju kroz sljedeću formu nastave:

- Predavanja
- Vježbe

U realizaciji predavanja koriste se sljedeće nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, dijaloška metoda, metoda demonstracije i ilustracije, metoda pisanih radova, metoda rada na tekstu.

Oblici rada koji se koriste u nastavi u realizaciji sadržaja su: frontalni, grupni, rad u paru i individualni.

Oblici učenja koji se primjenjuju u nastavi su: iskustveno, organizaciono i samousmjereneno učenje.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Provjera znanja se obavlja kroz:

- Pismene dijelove ispita (dva puta u toku semestra)
- Usmeno

Pismene provjere znanja se provode u toku semestra (sredinom semestra i na kraju semestra). Pitanja na pismenom dijelu ispita mogu biti u obliku testa i ZOT-a. Uspjeh na pismenim provjerama znanja je sastavni dio sveukupnih postignuća studenta u toku semestra.

Usmena provjera znanja se provodi na završnom, popravnom i završnom popravnom ispitu. Usmenoj provjeri znanja imaju pravo pristupiti studenti koji su odslušali i ovjerali semestar i uradili predispitne obaveze u toku semestra.

**20. Težinski faktor provjere:**

- prisustvo na predavanjima maksimalno 10 bodova
- aktivnost na nastavi maksimalno 10 bodova
- pismeni dijelovi ispita maksimalno 30 (15+15) bodova

Ukupno za obaveze prije usmenog (završnog) ispita maksimalno 50 bodova

- usmeni dio ispita maksimalno 50 bodova (minimalno 27 bodova)

Ukupni maksimalni broj bodova: 100. Konačna ocjena se formira po sljedećoj skali:

do 53 boda ocjena 5

54-63 boda ocjena 6

64-73 boda ocjena 7

74-83 boda ocjena 8

84-93 boda ocjena 9

94-100 bodova ocjena 10

**21. Osnovna literatura:**

Petz, B. (1997) Osnovi statističke metode za nematematičare, Zagreb: Naklada Slap  
Brkić, M., Kundačina, M. (2003) Statistika u istraživanju i obrazovanju, Mostar: Jela educa  
Mužić, V. (1982) Metodologija pedagoškog istraživanja, Sarajevo: Svjetlos

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**