

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Uvod u metodologiju pedagoških istraživanja

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Ostvrenih 54% bodova predispitnih obaveza

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

3

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. Gabriel Pinkas, doc.

13. E-mail nastavnika:

gabriel.pinkas@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- upoznavanje sa osnovama opće i metodologije pedagoških istraživanja;
- uvođenje u samostalno korištenje literature u cilju konstruiranja naučnog istraživanja
- osposobljavanje za uočavanje i definiranje problema istraživanja
- osposobljavanje za izradu nacrtu istraživanja

16. Ishodi učenja:

Uspješni studenti, koji su tokom nastavnog procesa kontinuirano izvršavali svoje obaveze, će biti osposobljeni za početne samostalne korake na planu izbora i korištenja literature u cilju konstruiranja naučnog istraživanja, uočavanja i definiranja problema istraživanja, te na planu izrade nacrtu naučnog istraživanja.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Uvod u opću metodologiju naučnog istraživanja - osnovna pojmovna određenja
- Određenje nauke - gnoseološkijske osnove nauke; epistemološke karakteristike
- Klasifikacija naučnih istraživanja
- Određenje metodologije istraživanja
- Karakteristike i problemi naučne spoznaje
- Uloga teorije i empirijskih mjerenja
- Projektovanje naučno- istraživačkog rada
- Etape naučnog istraživanja (projekt istraživanja)
- Teorijsko-naučno razmatranje problema
- Izbor problema i određivanje predmeta istraživanja
- Pojmovna analiza
- Metodološki aspekti istraživanja
- Cilj i zadaci istraživanja
- Formulacija i obrazloženje hipoteza istraživanja
- Identifikacija populacije i određivanje uzorka istraživanja
- Istraživačke metode

18. Metode učenja:

Predavanja, seminari, vježbe, mentorski i konsultativni rad, ispiti.
Vježbe se izvode u malim grupama (laboratorijske), u učionici sa odgovarajućom računarskom opremom.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Bodovi

a) Predispitne obaveze	--50
b) Završni ispit	-----50
Ukupno	-----100

Predispitne obaveze % :	bodovi
1. Prisustvo predavanjima/vježbama + aktivnost.....	5
2. Samostalan rad studenata na zadanu temu.....	15
Parcijalni/kolokvij I	15
Parcijalni/kolokvij II	15
Ukupno predispitne obaveze.....	50
Završni ispit.....	50
Ukupno.....	100

Završni ispit se polaže pismeno i usmeno. Da bi student pristupio završnom ispitu treba da ostvari minimalno 54% bodova predispitnih obaveza. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 54% od ukupnog broja bodova. Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji su zadovoljili na pismenom dijelu ispita.

20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena

Ukupan uspjeh u bodovima	O c j e n a
54 – 63	6 (šest)
64 – 73	7 (sedam)
74 – 83	8 (osam)
84 – 93	9 (devet)
94 – 100	10 (deset)

21. Osnovna literatura:

Hadžić-Suljkić, M. (2013). Metodologija istraživanja u odgoju i obrazovanju. Tuzla: PrintCom.

Mužić, V. (2004). Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja. Zagreb: Educa.

Milas, G. (2009). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Cohen, L., Manion, L. i Morrison, K. (2007). Metode istraživanja u obrazovanju. Jastrebarsko: Naklada Slap

Šamić, M. (2003). Kako nastaje naučno djelo. Sarajevo: Svjetlost.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**