

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Cjeloživotno obrazovanje

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Oostvrenih 54% bodova predispitnih obaveza

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. Gabriel Pinkas, doc.

13. E-mail nastavnika:

gabriel.pinkas@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje studenata sa koncepcijom i odrednicama cjeloživotnog obrazovanja, društvenim kontekstom u kojem se odvija, ulogom institucija i pojedinaca-učesnika u procesu cjeloživotnog obrazovanja, karakteristikama školskih sistema u kontekstu ideje cjeloživotnog obrazovanja.

16. Ishodi učenja:

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni za:

- razumijevanje koncepcije i odrednica cjeloživotnog obrazovanja
- prepoznavanje društvenih promjena kao odednica imperativa cjeloživotnog obrazovanja
- razlikovanje i razumijevanje uloge institucionalnih i vaninstitucionalnih oblika edukacije u kontekstu cjeloživotnog obrazovanja.
- razumijevanje funkcije edukatora i njihovo usmjeravanje u procesu cjeloživotnog obrazovanja
- sudjelovanje u izradi programa cjeloživotnog obrazovanja.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Koncepcija cjeloživotnog obrazovanja i odgoja
- Glavne odrednice cjeloživotnog obrazovanja i odgoja
- Edukologija - integralna nauka o odgojno-obrazovnim sistemima
- Odgojno-obrazovni sistemi u kontekstu ideje cjeloživotnog obrazovanja
- Psihološke dimenzije cjeloživotnog obrazovanja
- Sociološke dimenzije cjeloživotnog obrazovanja
- Ekonomika cjeloživotnog obrazovanja i odgoja
- Rješavanje problema prekida školovanja
- Kompenzacijski programi u procesu cjeloživotnog obrazovanja
- Organizacija koja uči

18. Metode učenja:

Predavanja, seminari, vježbe, mentorski i konsultativni rad, ispiti.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Bodovi

a) Predispitne obaveze--50

b) Završni ispit -----50

Ukupno-----100

Predispitne obaveze % :

bodovi

1.Prisustvo predavanjima/vježbama + aktivnost.....5

2. Samostalan rad studenata na zadanu temu:.....15

Parcijalni/kolokvij I15

Parcijalni/kolokvij II 15

Ukupno predispitne obaveze.....50

Završni ispit.....50

Ukupno.....100

Završni ispit se polaže pismeno i usmeno. Da bi student pristupio završnom ispitu treba da ostvari minimalno 54% bodova predispitnih obaveza. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 54% od ukupnog broja bodova. Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji su zadovoljili na pismenom dijelu ispita.

20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena

Ukupan uspjeh u bodovima	O c j e n a
54 – 63	6 (šest)
64 – 73	7 (sedam)
74 – 83	8 (osam)
84 – 93	9 (devet)
94 – 100	10 (deset)

21. Osnovna literatura:

1. Pastuović, N. (1999) Edukologija: Integrativna znanost o sustavu cjeloživotnog obrazovanja i odgoja. Zagreb: Znamen.
2. Drydwn, G. i Vos, J. (2001) Revolucija u učenju. Zagreb: Educa.
3. Jarvis, P. (2008) Democracy, lifelong learning and the learning society: Active citizenship in a late modern age. London: Routledge.
4. Morgan-Klein, B. i Osborne, M. (2007) The concepts and practices of lifelong learning. London: Routledge.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2018./19.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: