

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Interkulturalna pedagogija

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Ostvrenih 54% bodova predispitnih obaveza

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema

**8. Trajanje / semestar:****9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Pedagogija

**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

www.ff.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznati temeljne pojmove i načela interkulturalizma i njihove primjene u analizi društvenog života. Upoznati multi- i inter-kulturalizam kao društvene pojave: njihovu genealogiju, postmoderne poticaje, globalizacijske utjecaje, širenja, kontraverze, otpore i perspektive multikulturalne demokracije. Kritičko propitivanje društvenih implikacija interkulturalizma u odgoju i obrazovanju.

**16. Ishodi učenja:**

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni za:

- posjedovanje kategorijalno-pojmovne konstrukcije relevantne za interkulturalnu pedagogiju
- razumijevanje dinamičnosti, holističnosti, procesualnosti pojava i procesa interkulturalnog odgoja
- razvoj interkulturalne osjetljivosti

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Temeljni pojmovi: enkulturacija, akulturacija, antagonistička akulturacija, etnocentrizam

Teorijska polazišta antropoloških, socioloških, demografskih, kulturoloških i politoloških pristupa multikulturalnim pojavama.

Upravljanje kulturno pluralnim društvima: međunarodni, evropski i nacionalni standardi

Interkulturalizam/ multikulturalizam kao strategija prilagodbe

Interkulturalni diskursi i proces obrazovanja: interkulturalna pismenost, interkulturalna osjetljivost i interkulturalna komunikacija

Kritika modela interkulturalnog obrazovanja

Novi profil učitelja: interkulturalni medijator i socijalni integrator

Interkulturalno modeliranje nastave i obrazovnih sistema

Odgoj i obrazovanje u multikulturalnim društvima: formalne institucije, mediji, slobodno vrijeme, turizam, poslovne komunikacije i dr.

Interkulturalno obrazovanje i komunikacija u konfliktnim i asimetričnim odnosima.

Interkulturalna harmonizacija evropskog obrazovanja.

Interkulturalna stanja i perspektive školstva u BiH.



**20. Težinski faktor provjere:**

Konačna ocjena

Ukupan uspjeh u bodovima	O c j e n a
54 – 63	6 (šest)
64 – 73	7 (sedam)
74 – 83	8 (osam)
84 – 93	9 (devet)
94 – 100	10 (deset)

**21. Osnovna literatura:**

(max. 1052 karaktera)

**22. Internet web reference:**

1. Kalanj, R. (2004.), Globalizacija i postmodernost. Zagreb: Politička kultura.
2. Perotti, A. (1995.), Pledoaje za interkulturalni odgoj. Zagreb: Educa.
3. Previšić, V. (1994.), Multi- i interkulturalizam kao odgojni pluralizam. U: Pluralizam u odgoju i školstvu. Zagreb: Katehetski salezijanski centar.

**23. U primjeni od akademske godine:**

2018./19.

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**