

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Kurikulum

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija

12. Odgovorni nastavnik:

Prof. dr. sc. Adnan Tufekčić

13. E-mail nastavnika:

adnan.tufekcic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ffuntz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje studenata s temeljnim pojmovima i konceptima kurikuluma kao i najvažnijim determinantama kurikulumskog strukturiranja odgojno – obrazovnog procesa u osnovnim i srednjim školama.

16. Ishodi učenja:

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni za:

- razumijevanje odnosa između nastavnog plana i programa i kurikuluma
- razumijevanje temeljnih kurikulumskih kategorija
- samostalnu evaluaciju nastavnih programa
- samostalnu evaluaciju udžbenika
- timski rad u procesima izrade nastavnih planova i programa
- timski rad u izradi udžbenika, priručnika i radnih materijala
- praćenje i nadzor nastavnog procesa od strane nadležnih institucija (pedagoški zavodi)

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**I. OD NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA DO KURIKULUMA**

1. Nastavni plan i nastavni program
2. Kurikulum kao kategorijalni pojam teorije odgoja i obrazovanja

II. RAZVOJ KURIKULUMA; PLANIRANJE KURIKULUMA

1. Planiranje kurikuluma
2. Razvoj kurikuluma

III. KURIKULUM I NASTAVNI PLANOVI I PROGRAMI OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE**IV. SAVREMENE OBRAZOVNE POLITIKE I RAZVOJ KURIKULUMA**

18. Metode učenja:

Programski sadržaji se realiziraju kroz sljedeće forme nastave:

- Predavanja
- Vježbe

U realizaciji predavanja i vježbi koriste se sljedeće nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, dijaloška metoda, metoda demonstracije i ilustracije, metoda pisanih radova, metoda rada na tekstu.

Oblici rada koji se koriste u nastavi u realizaciji sadržaja su: frontalni, grupni, rad u paru i individualni.

Oblici učenja koji se primjenjuju u nastavi su: iskustveno, organizaciono i samousmjereno učenje.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja se obavlja kroz:

- Izradu individualnog projekta
- Usmeni ispit

Individualni projekat predstavlja samostalni rad na skupu stručnih zadataka: evaluacija aktuelnog nastavnog plana i programa za područje razredne nastave, evaluacija udžbenika u razrednoj nastavi, izrada globalnih, mjesečnih i operativnih programa rada u različitim predmetima u razrednoj nastavi, analiza planova i programa razredne nastave kroz prošlost, izrada kurikuluma za samostalno osmišljenu odgojno-obrazovnu instituciju ili odgojno-obrazovno područje za učenike uzrasta razredne nastave, analiza i evaluacija programa alternativnih odgojno-obrazovnih institucija u području razredne nastave, seminarski rad

Usmena provjera znanja se provodi na završnom, popravnom i završnom popravnom ispitu. Usmenoj provjeri znanja imaju pravo pristupiti studenti koji su odslušali i ovjerali semestar i uradili predispitne obaveze u toku semestra (individualni projekat).

20. Težinski faktor provjere:

- prisustvo na predavanjima 10 bodova
- prisustvo na vježbama 10 bodova
- aktivnost na nastavi 10 bodova
- individualni projekat 20 bodova

Ukupno za obaveze prije usmenog (završnog) ispita 50 bodova

- usmeni dio ispita 50 bodova

Ukupni maksimalni broj bodova: 100. Konačna ocjena se formira po sljedećoj skali:

do 53 boda ocjena 5

54-63 boda ocjena 6

64-73 boda ocjena 7

74-83 boda ocjena 8

84-93 boda ocjena 9

94-100 bodova ocjena 10

21. Osnovna literatura:

Marsh, C. J. (1994) Kurikulum: temeljni pojmovi, Zagreb, Educa
Previšić, V. (2007) Kurikulum: teorije - metodologija - sadržaj - struktura, Zagreb: Školska knjiga

22. Internet web reference:

Primary School Curriculum (http://www.ncca.ie/uploadedfiles/curriculum/intro_eng.pdf)

23. U primjeni od akademske godine:

2018/19

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: