

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Pedagoška komunikologija

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema

**8. Trajanje / semestar:****9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Pedagogija

**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

www.ffuntz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upozavanje sa interakcijsko-komunikacijskim aspektima odgoja te pojmaovima interakcije i komunikacije u odgoju. Usvajanje modela uspješnih odnosa u odgoju, spoznavanje konstruktivnog načina rješavanja konflikata, te usklađivanje stilova rješavanja konflikata sa okolnostima konfliktne situacije. Značaj i uloga verbalne i neverbalne komunikacije u odgojnom procesu.

**16. Ishodi učenja:**

Nakon odslušanog kolegija "Pedagoška komunikologija" studenti će moći:

- Razlikovati tri osnovna aspekta odgoja sa akcentom na interakcijsko-komunikacijski aspekt
- Izdvojiti osnovne aksiome komunikacije (Watzlawick) te razlikovati pojmove interakcije i komunikacije
- Procijeniti značaj verbalne i neverbalne komunikacije u odgoju
- Identificirati najčešće uzroke nastajanja konfliktnih situacija u odgojnom procesu (porodica i škola)
- Uporediti različite stilove rješavanja konflikata i razlikovati konstruktivne od destruktivnih stilova rješavanja konflikata

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Aspekti odgoja (interakcijsko-komunikacijsko aspekt)  
 Međuljudski odnos i odgojni proces  
 Faktori uspjeha u međuljudskom odnosu  
 Interakcija i komunikacija u odgoju  
 Interakcija i komunikacija u razredu  
 Oblici razgovora (verbalni i neverbalni razgovor)  
 Lični i psihodinamski aspekti razgovora  
 Povratna informacija i slušanje  
 Konflikti i svađe u školi  
 Konflikti u porodici  
 Stilovi rješavanja konflikata (različite tipologije)  
 Model uspješnih odnosa (aktivno slušanje i „Ja“ poruke)  
 Rješavanje konflikata i specifičnost konfliktne situacije

**18. Metode učenja:**

Predavanja, seminari, vježbe, mentorski i konsultativni rad, ispiti.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Bodovi

a) Predispitne obaveze--50

b) Završni ispit -----50

Ukupno-----100

Predispitne obaveze % : bodovi

1. Pristupio predavanjima/vježbama + aktivnost.....5

2. Samostalan rad studenata na zadanu temu:.....15

Parcijalni/kolokvij I .....15

Parcijalni/kolokvij II ..... 15

Ukupno predispitne obaveze.....50

Završni ispit.....50

Ukupno.....100

Završni ispit se polaže pismeno i usmeno. Da bi student pristupio završnom ispitu treba da ostvari minimalno 54% bodova predispitnih obaveza.

Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 54% od ukupnog broja bodova.

Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji su zadovoljili na pismenom dijelu ispita.

**20. Težinski faktor provjere:**

Konačna ocjena

Ukupan uspjeh u bodovima O c j e n a

54 – 63 6 (šest)

64 – 73 7 (sedam)

74 – 83 8 (osam)

84 – 93 9 (devet)

94 – 100 10(deset)

**21. Osnovna literatura:**

Bratanić, M. (1990). Mikro-pedagogija. Zagreb. Školska knjiga.  
Brajša, P. (1994). Pedagoška komunikologija. Zagreb: Školske novine.  
Gordon, T. (2001). Kako biti uspješan nastavnik. Beograd: Kreativni centar.

**22. Internet web reference:**

--

**23. U primjeni od akademske godine:**

2018/19
---------

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

--