

## SYLLABUS

## 1. Puni naziv nastavnog predmeta:

## 2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

## 3. Ciklus studija:

## 4. Bodovna vrijednost ECTS:

## 5. Status nastavnog predmeta:

 Obavezni  Izborni

## 6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

## 7. Ograničenja pristupa:

## 8. Trajanje / semestar:

## 9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

## 10. Fakultet:

## 11. Odsjek / Studijski program:

## 12. Odgovorni nastavnik:

## 13. E-mail nastavnika:

**14. Web stranica:**

www.ffuntz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Usvajanje nove slike nastavničkih vještina te upoznavanje sa umijećima planiranja i pripremanja, izvođenja i vođenja nastavnog sata. Razumijevanje važnosti uspostavljanja ugodnog razrednog ugođaja i discipline učenika kao i ocjenjivanja učenikovog i vlastitog rada.

**16. Ishodi učenja:**

Uspješni studenti, koji su tokom nastavnog procesa kontinuirano izvršavali svoje obaveze, će biti osposobljeni za:

- da prepoznaju model (ne)efikasnog odnosa između nastavnika i učenika
- da razlikuju nastavna umijeća neophodna za pripremanje i izvođenje nastavnog sata
- da izdvoje i procijene najbitnije elemente za uspostavljanje pozitivnog razrednog ugođaja i discipline u razredu
- da izdvoje neophodna umijeća za ocjenjivanje rada učenika i vlastitog rada
- da identifikuju specifična umijeća poučavanja učenika s posebnim potrebama

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Nastavna umijeća (priroda, razvoj i određenje)

Odnos nastavnik učenik i model efikasnog odnosa između nastavnika i učenika

Planiranje i pripremanje nastavnog sata

Izvođenje nastavnog sata

Vođenje i tok nastavnog sata

Kreiranje pozitivnog razrednog ugođaja

Disciplina u razredu, neposluš učenika i nastavnikov autoritet

Ocjenjivanje rada učenika

Samoocjenjivanje rada nastavnika

Poučavanje redu i kontroli učenika

Poučavanje samostalnosti u učenju

Poučavanje uvažavajući razlike među učenicima (posebne potrebe, spol, etnička pripadnost)

**18. Metode učenja:**

Predavanja, seminari, vježbe, mentorski i konsultativni rad, ispiti.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Bodovi

a) Predispitne obaveze--50

b) Završni ispit -----50

Ukupno-----100

Predispitne obaveze % : bodovi

1. Pristupio predavanjima/vježbama + aktivnost.....5

2. Samostalan rad studenata na zadanu temu:.....15

Parcijalni/kolokvij I .....15

Parcijalni/kolokvij II ..... 15

Ukupno predispitne obaveze.....50

Završni ispit.....50

Ukupno.....100

Završni ispit se polaže pismeno i usmeno. Da bi student pristupio završnom ispitu treba da ostvari minimalno 54% bodova predispitnih obaveza.

Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 54% od ukupnog broja bodova.

Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji su zadovoljili na pismenom dijelu ispita.

**20. Težinski faktor provjere:**

Konačna ocjena

Ukupan uspjeh u bodovima O c j e n a

54 – 63 6 (šest)

64 – 73 7 (sedam)

74 – 83 8 (osam)

84 – 93 9 (devet)

94 – 100 10(deset)

**21. Osnovna literatura:**

Kyriacou, C. (2001). Temeljna nastavna umijeća. Zagreb: Educa.  
Desforges, C. (2001). Uspješno učenje i poučavanje. Zagreb: Educa.  
Gordon, T. (2001). Kako biti uspješan nastavnik. Beograd: Kreativni centar.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**