

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Domska pedagogija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ffuntz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj nastavnog predmeta jeste upoznati studente sa domskom pedagogijom kao pedagoškom disciplinom i specifičnostima odgojnog-obrazovnog rada u domovima.

Osposobljavanje studeneta za praktičan odgojno-obrazovni rad u domovima.

16. Ishodi učenja:

Studenti će biti osposobljeni za:

- razumijevanje temeljnih pojmova domske pedagogije
- razumijevanje uloge i značaja odgajatelja u domovima
- uspješnu realizaciju odgojno-obrazovnog rada u domovima
- unapređenje odgojno-obrazovnog rada u domovima

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvođenje u sadržaj kolegija
Domska pedagogija kao naučna disciplina
Temelji domskog odgoja
Dom kao odgojna institucija
Vrste domova
Oblici i sadržaji odgojno-obrazovnog rada u domovima
Organizacija života i rada u domovima
Funkcija odgajatelja i metodika odgojnog rada
Planiranje i izvođenje odgojno-obrazovnog rada u domovima

18. Metode učenja:

U toku izvođenja nastave koristiće se sljedeće nastavne metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracije
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda čitanja i rada na tekstu

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja se obavlja kroz:

- Pismene dijelove ispita (dva puta u toku semestra)
- Kolokvij
- Usmeno

Pismene provjere znanja se provode sredinom semestra i na kraju semestra. Pitanja na pismenom dijelu ispita mogu biti u obliku esej-testa i ZOT-a. Uspjeh na pismenim provjerama znanja je sastavni dio sveukupnih postignuća studenta u toku semestra.

Kolokvij predstavlja prezentaciju samostalno koncipiranog jednog djela iz proširene literature i jednog naučnog ili stručnog članka u pedagoškim časopisima a koji se odnose na sadržaj predmeta.

Usmena provjera znanja se provodi na završnom, popravnom i završnom popravnom ispitu. Usmeno provjeri znanja imaju pravo pristupiti studenti koji su odslušali i ovjerali semestar i uradili predispitne obaveze u toku semestra (pismeni dijelovi ispita).

20. Težinski faktor provjere:

- prisustvo na predavanjima 5 boda
- aktivnost na nastavi 5 boda
- pismeni dijelovi ispita 30 (15+15) bodova
- kolokvij 10 bodova

Ukupno za obaveze prije usmenog (završnog) ispita 50 bodova

- usmeni dio ispita 50 bodova (minimalno 27 bodova)

Ukupni maksimalni broj bodova: 100. Konačna ocjena se formira po sljedećoj skali:

do 53 boda ocjena 5

54-63 boda ocjena 6

64-73 boda ocjena 7

74-83 boda ocjena 8

84-93 boda ocjena 9

94-100 bodova ocjena 10

21. Osnovna literatura:

Rosić, V. (2007). Domska pedagogija. Zadar: Naklada.

Buljubašić, S. (2004). Socijalna integracija djece bez roditeljskog staranja. Sarajevo: DES.

Dizdarević, I. (1999). Psihosocijalni preduvjeti razvoja djece bez roditeljskog staranja u domu. U zborniku Socijalizacija djece bez roditeljskog staranja (str. 17-23). Sarajevo: Save the Children UK.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2018/2019.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: