

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

METODIKA NASTAVNOG RADA I

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Prisustvo na najmanje 70% održanih nastavnih sati i urađen i predat individualni ili timski/grupni projekat

**7. Ograničenja pristupa:**

Samo studenti odsjeka Pedagogija

**8. Trajanje / semestar:**

1

7

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

FILOZOFSKI

**11. Odsjek / Studijski program:**

PEDAGOGIJA

**12. Odgovorni nastavnik:**

Prof.dr.Muhamed Omerović

**13. E-mail nastavnika:**

muhamed.omerovic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.ff.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznavanje sa metodikom kao pedagoškom disciplinom, mjestom i ulogom metodike u sistemu pedagoških disciplina, osposobljavanje studenata za razumijevanje metodičkih problema u nastavnoj praksi, razvoj kompetencija za izvođenje, praćenje i evaluaciju nastavnog procesa, uvođenje inovacija u nastavni proces. Studenti će sagledati specifičnost procesa učenja i poučavanja unutar različitih predmeta, specifičnost metoda i tehnika nastavnog rada, različite pristupe u organizaciji sadržaja i učenika, te različite postupke i tehnike praćenja i valorizacije.

**16. Ishodi učenja:**

Studenti će biti osposobljeni za pripremanje nastavnog sata, ishoda učenja, realizaciju nastavnih sadržaja, pravilan izbor i upotrebu oblika i metoda nastavnog rada, pravilan izbor i upotrebu nastavnih sredstava i tehničkih pomagala, analizu cijelog ili pojedinih faza i etapa nastavnog sata, identifikaciju metodičkih problema, procijenu i evaluaciju uspješnosti realizacije nastavnih ciljeva i zadataka, uvođenje inovacija u nastavu, kritički promišljati o trendovima u razvoju metodika, usporediti specifičnosti metodika razredne i predmetne nastave u osnovnoj i srednjoj školi.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Predmet i zadatak metodike nastavnog rada, savremeni pristupi u shvatanju i određenju metodike nastavnog rada, veza metodike nastavnog rada sa didaktikom i drugim disciplinama, determinisanost metodike nastavnog rada, upoznavanje metodika nastavnog rada osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta, metodologija istraživanja u metodici nastavnog rada, metodika maternjeg jezika i književnosti, uloga ciljevi i zadaci nastave maternjeg jezika u osnovnoj i srednjoj školi, planiranje, programiranje i pripremanje nastave maternjeg jezika i književnosti, metodika nastave biologije, ciljevi zadaci i sadržaji nastave biologije, specifičnosti u planiranju, programiranju, realizaciji i verifikaciji nastave biologije, interaktivno učenje i razvoj učeničkih kompetencija, shvatanje sadržaj i značaj interakcije, interaktivno učenje i komunikacija, pedagoške radionice.

**18. Metode učenja:**

Aktivnosti uspješnog učenja kroz konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje koncepata i aktivno demonstriranje, uz preferiranje vizuelnog, auditivnog, verbalnog, društvenog i samostalnog stila učenja. Najvažnija metoda učenja jeste usmeno izlaganje i prezentiranje - predavanja uz upotrebu savremenih multimedijalnih sredstava, sa tehnikama aktivnog učenja i učešća, kroz diskusije i kritički osvrt.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Kontinuiranim prisustvom na nastavi i aktivnošću tokom semestra studenti mogu ostvariti 20 bodova (20% od ukupnog broja bodova). Od toga 15 bodova student može ostvariti na prisustvo kroz nastavu (predavanja i vježbe) i 5 bodova na aktivno učešće kroz diskusije i rasprave. Uspješnom izradom i prezentacijom individualnog ili grupnog projekta student može osvojiti maksimalno 10 bodova (10% od ukupnog broja bodova). Seminarski rad ili timski projekat se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Studenti će tokom semestra imati dvije parcijalne (kolokvijalne) provjere znanja iz oblasti koje pokrivaju sadržaj nastavnog predmeta koji se realizirao, a koje će se vrednovati sa 20 bodova (20% od ukupnog broja bodova). Prva pismena provjera znanja (Test 1) se organizuje polovinom semestra i vrednuje se sa 10 bodova, a druga pismena provjera znanja (Test 2) se organizuje po okončanju realizacije nastavnih sadržaja u posljednjoj sedmici semestra i vrednuje se sa 10 bodova. Preostali broj od 50 bodova (50%) ostvaruje na završnom ispitu koji se polaže pismeno ili, i usmeno. Završni pismeni ispit se sastoji od zadataka višestrukog izbora. Student na pismenom ispitu može ostvariti maksimalno 50 bodova (50% od ukupnog broja bodova).

**20. Težinski faktor provjere:**

a) prisutnost i aktivnost na času:	20 (15+5)
b) individualni rad/timski projekat:	10
c) parcijalne/kolokvijalne provjere znanja (T1,T2):	20 (10+10)
d) završni ispit:	50
UKUPNO: 100 bodova	

**21. Osnovna literatura:**

Ciryacou, Ch. (1994). Temeljna nastavna umijeća. Zagreb: Eduka.  
Omerović M.(2016). Metodika nastavnog rada, Tuzla  
Omerović M. (2014).Vrednovanje pedagoškog rada u školi-susret sa metodičkom praksom,Tuzla  
Slatina, M. (1999). Nastavni metod, Sarajevo

**22. Internet web reference:**

[www.pztk.ba](http://www.pztk.ba) ; [www.monkstk.ba](http://www.monkstk.ba); <http://www.aposo.gov.ba>; [www.pzzdk.gov.ba](http://www.pzzdk.gov.ba)  
[www.hrcaj.srce.hr/metodicki-obzori](http://www.hrcaj.srce.hr/metodicki-obzori); [www.hrfd.hr/metodicki-ogledi/](http://www.hrfd.hr/metodicki-ogledi/)

**23. U primjeni od akademske godine:**

2018/2019

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**